
MEMORIA DE ACTIVIDADES

2017



¡ROMPIENDO BARRERAS!



ÍNDICE

1."Tots Junts Podem"

2. Perfil de la Asociación.

2.1. Beneficiarios

2.2. Organigrama y Estructura

3.Misión, Visión y Valores. Líneas Estratégicas de actuación y Programas realizados en cada una de ellas durante 2017.

3.1.Ocio y Tiempo Libre.

3.1.1.Ocio Fines de Semana

3.1.2.Ocio Periodos Vacacionales

3.1.3.Talleres

3.1.4.Deportes

3.2.Vida Independiente.

3.2.1.Programa de Preparación para la Vida Independiente.

3.2.2.Programa de autogestores.

3.3.Apoyo a las familias

4.Actividades realizadas con Plena Inclusión Comunidad Valenciana.

5.Financiación.

6.Voluntariado

1. "Tots Junts Podem"



Nuestra asociación nace hace 6 años y desde un primer momento forma parte del movimiento asociativo Plena Inclusión.

Durante estos 6 años hemos ido recorriendo un camino y hace dos años tras un proceso de reflexión conjunta establecimos cuál era nuestra Misión, nuestra visión y nuestros valores, trazando la hoja de ruta con las líneas estratégicas de actuación a seguir.

Durante este año 2017 se ha hecho un gran esfuerzo por consolidar los Programas Iniciados, consiguiendo por primera vez donaciones privadas y una subvención pública que nos han permitido ampliar el equipo de trabajo técnico, con una coordinadora de ocio, avanzando hacia la progresiva profesionalización, sin olvidar en ningún momento que somos una Asociación de familias y por tanto el verdadero protagonismo nos pertenece a nosotras junto con nuestros hijos e hijas.

Además, dando respuesta a las necesidades planteadas en la última Asamblea General y siendo conscientes de que en el mundo actual una página web es una ventana al mundo a través de la cual nos damos a conocer, se ha trabajado hasta conseguir una página actual, dinámica y accesible para nuestros hijos e hijas. La elaboración de la página web ha supuesto un gran esfuerzo pues además del trabajo informático propiamente dicho la preparación de todos los contenidos, la concreción y revisión de las distintas propuestas, ha requerido de un esfuerzo continuado a lo largo de 8 meses hasta que finalmente el 3 de Noviembre se pudo presentar oficialmente, en los locales cedidos por las Escuelas de San José. En la presentación participaron activamente tanto los chicos y chicas como las personas voluntarias.

En este proceso de actualización vimos la oportunidad de cambiar nuestra imagen corporativa y tras consultar la conveniencia de hacerlo, siempre con la máxima participación de las familias, los chicos y las chicas y las personas voluntarias cambiamos nuestra imagen y elegimos los lemas que nos definen:

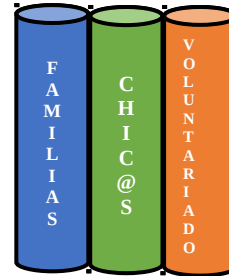
"ROMPIENDO BARRERAS"

También dentro de esta dinámica en la que el voluntariado también participó de forma activa y entusiasta surgió el concepto de "Los Tres Pilares".



Tots Junts Podem está compuesta por tres pilares que son fundamentales para su funcionamiento:

- ✓ Las familias
- ✓ Los chicos y las chicas
- ✓ El voluntariado



Los tres pilares son las bases fundamentales que nos han ayudado a crecer y evolucionar, a lo largo de estos años.

Las familias, porque son de vital importancia en el acompañamiento de sus hijos/as y porque constituyen entre ellas una red de apoyo mutuo.

Los chicos y chicas, porque están logrando crear un grupo de amigos/as, donde se sienten comprendidos y apoyados entre sí.

El voluntariado, porque de manera altruista, están ayudando a crecer a nuestros chicos y chicas y consiguiendo que su desarrollo sea cada vez mayor, en las diferentes etapas de la vida, con un acompañamiento continuo.

Tots Junts Podem intenta que sus tres pilares unidos, puedan ir “Rompiendo Barreras” y construyendo el espacio que por derecho les corresponde a nuestros hijos e hijas en la sociedad a fin de conseguir una vida lo más plena posible.

2. Perfil de la Asociación

2.1. Beneficiarios/as

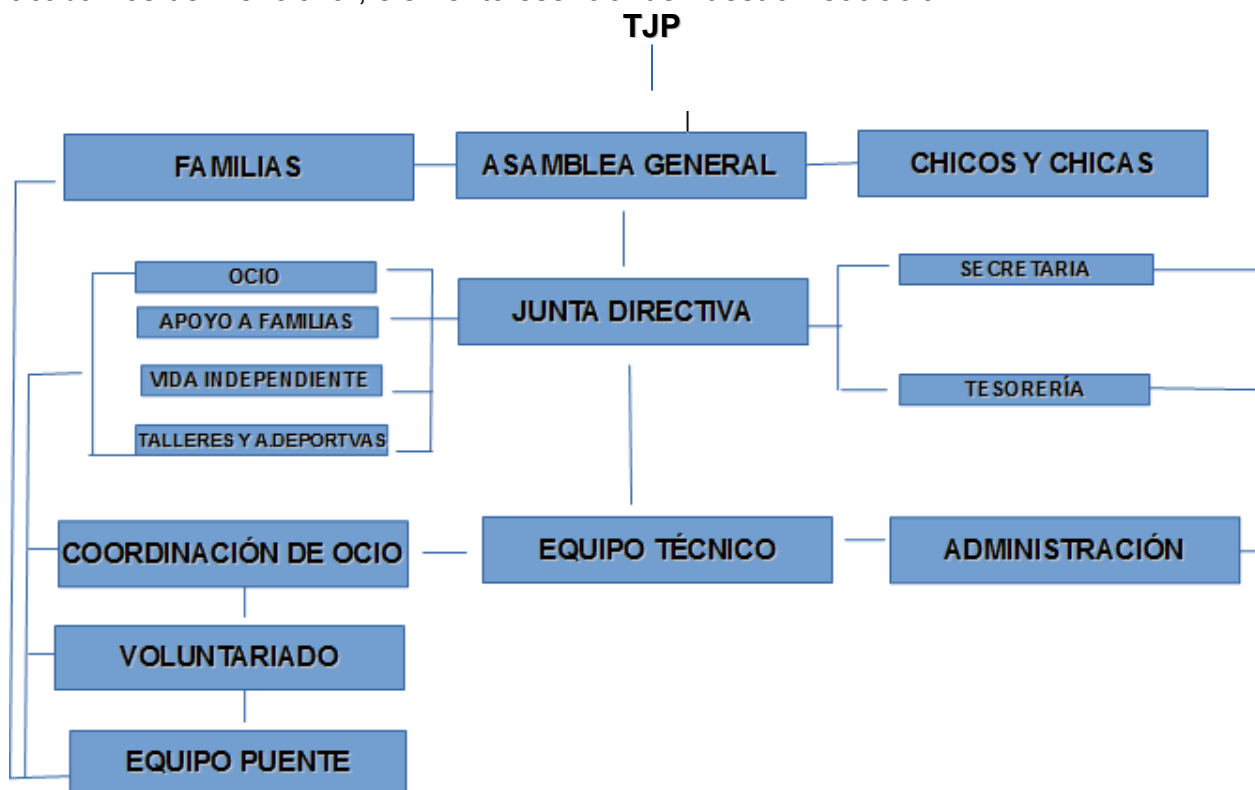
Al finalizar el año 2017 nuestra Asociación contaba con 39 familias asociadas.

Durante el año se han producido 3 bajas y se han incorporado 8 nuevas familias.

Reseñar que se ha dado un paso adelante intentando conocer mejor a cada uno de nuestros chicos y chicas, sus necesidades, sus deseos y motivaciones entrevistándose la Coordinadora de Ocio con cada uno de ellos y de ellas individualmente. También dentro de esta dinámica se ha ayudado a resolver algunas dificultades tanto a nivel individual como relacional solicitando asesoramiento externo cuando se ha considerado necesario.

2.2. Organigrama y Estructura

Con éste organigrama resumimos la estructura actual de “Tots Junts Podem” desde los Órganos de Gobierno, que lo conforman, la Asamblea General con las familias y sus hijos e hijas y la Junta directiva, hasta el Equipo Técnico y el Voluntariado, como acabamos de mencionar, elemento esencial de nuestra Asociación.



Una de las dificultades con las que cuenta la estructura de nuestra Asociación que es que la Junta Directiva debe asumir no sólo las tareas que le son propias, de control y representación, sino también las tareas de planificación, ejecución y evaluación de los programas propiamente dichos.

Por otra parte la creación del equipo puente de personas voluntarias, en noviembre de 2017, nexo entre el voluntariado y las familias supone también reforzar el trabajo de colaboración necesario para seguir dando pasos hacia delante.

También reseñar que los grupos de trabajo que se crearon a partir del trabajo para la elaboración del Plan Estratégico este año no han estado funcionando. El principal obstáculo ha sido la dificultad para poderse reunir por parte de las personas que los conformaban.

3. Misión, Visión y Valores. Líneas estratégicas de actuación y Programas desarrollados en cada una de ellas.

Nuestra hoja de ruta.

Las líneas de trabajo estratégicas de nuestra Asociación, que conforman nuestra hoja de ruta para los próximos dos años, se derivan del trabajo conjunto que realizado en 2015. Por eso nos parece importante recordar cuáles son nuestra Misión, Visión y Valores, ya que de ellos se derivan las líneas de actuación y los programas que se desarrollan.

Misión

Acompañar, dando apoyo como familias a personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo en las diferentes etapas de la vida, fomentando su inclusión social

Visión

“ Ser un referente pionero de ocio y un grupo de familias que apoyamos y reivindicamos los derechos de las personas a las que representamos.”

Valores

**Respeto a la dignidad de la persona con discapacidad intelectual.
Unión familiar
Capacidad Crítica y de revisión constante.
Búsqueda de Calidad de Vida**



3.1. Ocio y tiempo libre.

Programa de Ocio Inclusivo

El ocio constituye una línea de trabajo estratégica en TJP, asumiéndolo como eje vertebrador de la mayoría de actividades y programas que desarrolla la entidad. El ocio se usa como medio y fin para desarrollar en los y las participantes competencias personales y sociales que fomenten el desarrollo de su proyecto de vida.

De esta manera, TJP propone un Programa de ocio inclusivo, que en la línea del modelo planteado y defendido por Plena Inclusión, tiene como misión la de contribuir a la mejora del proyecto de calidad de vida de cada persona con discapacidad intelectual o del desarrollo y a la transformación de los entornos comunitarios de ocio, proporcionando y promoviendo recursos, apoyos, redes y oportunidades para que cada persona disfrute de su ocio en comunidad y esta, garantice la igualdad en la participación.

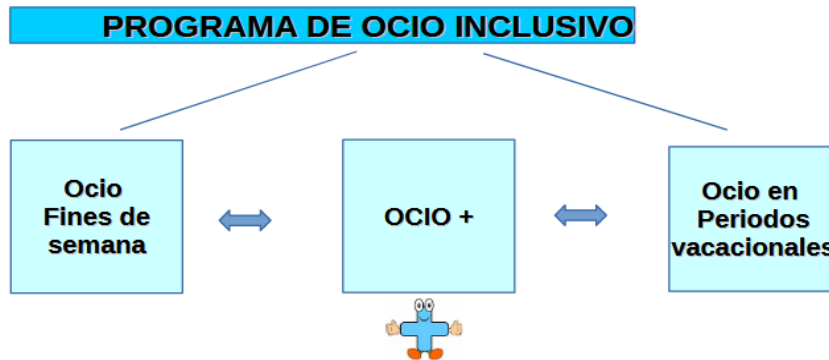
Así pues, el presente programa tiene por finalidad :

“ Mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y sus familias, fomentando su desarrollo individual y su plena inclusión en la comunidad”

Objetivos

- Fomentar las relaciones interpersonales y la participación en la Comunidad.
- Proporcionar placer y disfrute personal a través de la libre elección.
- Potenciar la evolución dinámica de las personas con discapacidad intelectual a través de la promoción de sus capacidades.
- Desarrollar la autonomía, para que puedan hacer uso y autogestionarse su propio tiempo libre, evitando el paternalismo y la sobreprotección.
- Desarrollar la capacidad para mantener relaciones de igual a igual con otros jóvenes voluntarios/as.
- Favorecer la sensibilización de la población general con el colectivo de adolescentes y jóvenes con discapacidad intelectual.

Descripción del Programa.



3.1.1. Ocio fines de Semana

Al igual que el resto de adolescentes y jóvenes, nuestros chicos y chicas esperan el fin de semana para romper su rutina, salir del entorno familiar y encontrarse con sus amigos y amigas, la diferencia simplemente radica en que para hacerlo necesitan unos apoyos que les permitan acceder a las diversas opciones de ocio existentes.

Así pues, los fines de semana, se ofertan, según los intereses y demandas, y la oferta de ocio existente, de 3 a 4 actividades a las que los chicos y chicas pueden apuntarse.

Por otra parte, si hay demandas específicas de una persona o grupo se proporciona el apoyo necesario para que puedan llevarla a cabo.

Actividades de Ocio de fin de semana

Durante el año 2017, se han realizado 31 salidas de ocio de fin de semana .

- Se les ha ofertado entre 3 y 4 opciones distintas.
- Se ha seguido trabajando con grupos reducidos, para fomentar su autonomía y aumentar su inclusión social.
- Utilizamos siempre los recursos de la ciudad de Valencia, a nivel cultural, deportivo y social.
- Participación con una media de 25 personas por salida.
- Especial atención en el coste de las actividades, pensadas para la diversidad económica de cada familia. Facilitando así, la participación de los/as chicos/as.
- Se han fomentado los apoyos necesarios para llevar a cabo actividades demandadas por una persona o por el grupo de chicos/as.

- Se ha fomentado el uso de la página web, dónde todos los fines de semana han podido elegir entre 3-4 opciones de ocio, de una manera dinámica y con fácil acceso. (Durante este año se ha trabajado en crear una nueva página web más actual y cumpliendo con las demandas y necesidades de nuestros jóvenes, poniéndose en marcha en enero del 2018).

OCIO + (Nuevo proyecto experimental dentro del programa de ocio)

Es un programa Innovador, puesto en marcha en noviembre de 2017, que nace de la necesidad de un grupo de chicos/as, para seguir avanzando, realizando actividades de ocio con más autonomía, mayor capacidad de elección y menos apoyo.

Desde la coordinación de ocio, nos asesoramos con otras asociaciones que ya tienen puesto en marcha este proyecto y nos aconsejaron sobre cómo proceder.

A partir de esto, un pequeño grupo de personas voluntarias dispuestas a dedicar un tiempo extra (Equipo Puente), pensó en un proyecto para que este grupo de chicos y chicas con poca necesidades de apoyo, pudieran seguir disfrutando y creciendo, y de esta forma dar respuesta a sus **demandas**:

- Experimentar un ocio con menos apoyos y por tanto menos monitores/as.
- Poder gestionar su tiempo libre.
- Decidir, con libertad, qué tipo de ocio quieren hacer.
- Mejorar la gestión de su tiempo.
- Mejorar el manejo de su dinero.
- Crear un grupo de amigos/as más consolidado.
- Interaccionar con su grupo, a través de las redes sociales, en su teléfono a través del whatsapp, ...

Para ello, como primer paso el Equipo Puente, conocedor de las demandas de los chicos y chicas, propuso el perfil que deberían presentar las personas que podían empezar a participar en este proyecto de forma experimental. Se consensuó que el los chicos y chicas participantes deberían reunir las siguientes **características**:

- Ser mayores de edad.
- Tener una actitud positiva y participativa.
- Relacionarse bien con los/as compañeros/as.
- Necesitar una intensidad de apoyos baja para poder desenvolverse en actividades de ocio.
- Participar de forma continua en el programa de ocio.

De esta forma, surgió una propuesta con 12 chicos/as, formándose dos grupos; se realizó una reunión informativa para ellos/as, así como para sus familias y se puso en marcha, en el mes de noviembre.

3.1.2. Ocio en periodos vacacionales

Dada la dificultad que la mayoría de nuestros chicos y chicas presentan para disfrutar de su ocio y tiempo libre de forma totalmente autónoma e independiente, los periodos vacacionales suponen en muchas ocasiones un aislamiento y una interrupción en sus relaciones sociales habituales.

Mediante esta opción se pretende dar respuesta a esta necesidad ofreciendo la posibilidad de seguir encontrándose con sus amigos y amigas y disfrutar del tiempo de ocio, ya sea realizando actividades dentro de la propia ciudad, como desplazándose a otros lugares para realizar visitas culturales y descansar alejándose de la rutina habitual.

Nos gustaría resaltar la importancia que tiene mantener una buena comunicación entre las familias y las personas responsables que se encargan de coordinar el ocio, ya que en la mayoría de los casos, nuestros/as jóvenes disfrutan mucho más de las actividades, si están realmente adaptadas a sus necesidades.

Comunicar cómo se encuentra en cada momento y si ha sufrido algún cambio en determinados periodos o ha habido variaciones de medicación es muy importante para poder dar la respuesta más adecuada a sus necesidades y también para facilitar y hacer más eficaz el trabajo de las personas voluntaria.

La participación del grupo de chicos/as también ha aumentado respecto al año anterior.

Actividad	Fecha	Participantes
Fin de semana de respiro en Benicassim	Febrero	5
Campamento de Pascua en Gestalgar	Abril	16
Campamento fin de curso multiaventuras	Junio	11
Taller Urbano en Valencia	Julio	20
Viaje de ocio Benicarló (IVAJ)	Agosto	12
Viaje Fin de Año Benicassim	Diciembre-Enero	12

Tras cada una de estas actividades los chicos y chicas han cumplimentado un cuestionario de evaluación para conocer su nivel de satisfacción y posteriormente se ha elaborado un informe.

Valoración global y Conclusiones

Tras las Asambleas mantenidas con el grupo de chicos/as, y haber escuchado sus demandas, podemos concluir que se ha mejorado e incrementado el número de actividades ofertadas:

- Se han realizado 3 salidas de un día entero.
- Se han llevado a cabo actividades de ocio inclusivo con otras entidades (Entre Amics y Centro Juvenil Jesuitas).
- La participación de los/as chicos/as ha aumentado en una media anual de 115 personas más.
- Se ha asumido al 100% la gestión y organización de los periodos vacacionales.
- Por primera vez se ha realizado un viaje de ocio (Agosto, Benicarló) a través del IVAJ, esto ha supuesto, primero un gran ahorro, ya que está subvencionado, un gran esfuerzo desde coordinación de ocio y Junta Directiva, ya que se ha tenido que presentar numerosa documentación, dentro de los plazos, visitar antes del viaje las instalaciones (donde el coordinador, una persona voluntaria y nuestra presidenta fueron a Benicarló, para ver líneas de autobús, salidas de ocio posibles, alrededores, etc. Y estar completamente seguros de que todo reunía las características necesarias, y solicitadas por nuestros jóvenes.

COMPARATIVA COSTE VIAJES	
Guardamar 2015 (Gestión Externa)	390 Euros
Antella 2016 (Gestión combinada externa-Asociación)	300 Euros
Benicarló (Gestión Asociación)	240 Euros

Como resultado de dicha gestión, globalmente la aportación económica de las familias, tal y como se detalla en la memoria económica, ha disminuido casi en 4.342 euros respecto al ejercicio anterior.

3.1.3. Talleres

Durante 2017 han estado funcionando 3 talleres, aunque uno de ellos finalizó en junio. Además de los ya tradicionales taller de baile y taller de creatividad, este año a demanda de los chicos y chicas se organizó un taller de Música.

Taller de Creatividad

El taller de creatividad ha sido realizado los viernes, durante los meses de enero a Junio por una madre de la Asociación, con una asistencia de 8 chicos y chicas.

En el mes de septiembre volvió a ofertarse y al no haber demanda, durante los meses de septiembre a diciembre no se realizó.

Taller de Baile

El taller de Baile se ha ido realizando desde el mes de Enero hasta Junio, cada quince días los sábados. Una madre de nuestra Asociación es la encargada del taller junto con tres personas voluntarias que ella misma trae. Han asistido 33 chicos y chicas.

Con este taller se pretende disfrutar de la música relacionándose con compañeros y compañeras así como trabajar el ritmo y la coordinación de movimientos.

En determinados sábados se necesitó la colaboración de alguna madre o padre más, ya que algunas de las voluntarias esos días no podían asistir. También ha colaborado un miembro de la Junta Directiva que ha asistido durante todas las sesiones.

El Taller finalizó en Junio con una cena de todos los participantes en la actividad, financiada con el Euro que aportaban cada sesión que asistían.

En Septiembre volvió a iniciarse inscribiéndose 28 chicos y chicas. La vocal de la Junta responsable del taller dejó de encargarse de él por problemas de salud, asumiendo la responsabilidad el otro miembro de la Junta que ha asistido habitualmente.

En el mes de diciembre se invitó a todas las familias, coincidiendo con las fiestas navideñas, a una exhibición de baile.

Taller de Música

Después de la demanda realizada por varios de nuestros chicos y chicas en octubre de 2017 se puso en marcha el taller de música con una inscripción de 15 personas y con una periodicidad quincenal los sábados por la mañana, en los locales de la Asociación.

Con este taller se pretende que los y las participantes desarrollan su creatividad a la vez que la coordinación y su capacidad de escucha en el ámbito musical haciendo especial hincapié en los aspectos rítmicos

Al principio se hicieron dos sesiones todos juntos y dos en grupos separados de 8 y 7 participantes respectivamente. Tras valorar el funcionamiento por parte del monitor responsable del taller, se consideró que sería más divertido y enriquecedor ampliar las sesiones de 11 h., a 13 h., y realizarlas los 15 participantes juntos.

La valoración es positiva dada la participación y motivación que han mostrado todos los participantes.

Valoración y conclusiones

El taller de baile sigue siendo el taller estrella de nuestra Asociación ya que es muy demandado por los chicos y chicas.

El taller de creatividad no se ha podido seguir realizando por falta de demanda.



El taller de música, que ha funcionado durante el tercer trimestre, se valora muy positivamente dada la participación y motivación de los participantes.

3.1.4. Deportes

Durante este año, se ha continuado fomentando el deporte inclusivo colaborando con entidades que lo promueven y ofertan actividades:

- Colaboración con el club de Rugby Les Abelles, dónde entrenan una vez por semana 15 de los/as chicos/as.
- Colaboración con Relevo Paralympic, dónde han realizado: actividad de esgrima, actividad de remo y actividad de atletismo.
- Se mantiene estrecha relación con la asociación Aderes, dónde varios/as de nuestros/as chicos/as también pertenecen, realizando fútbol, baloncesto y natación.

Actividad	Entidad	Número de chicos y chicas participantes
Rugby	Club de Rugby "Les Abelles"	15
Esgrima	Relevo Paralympic	4
Remo	Relevo Paralympic	10
Atletismo	Relevo paraolympic	1
Baloncesto y Futbol	Aderes	2

4.2. Vida Independiente

La línea estratégica de Vida Independiente se ha desarrollado a través de dos programas : Preparación para la vida Independiente y Autogestores.

4.2.1. Programa de Preparación para la Vida Independiente.

El Programa de Preparación para la Vida Independiente se inicia en 2017 y tiene como objetivo:

“Ayudar, a los chicos y chicas que participan en él, a desarrollar las competencias necesarias para convivir y lograr una mayor independencia en determinadas actividades de la vida diaria, especialmente las relacionadas con el funcionamiento y la convivencia dentro de una vivienda, siendo capaces de satisfacer tanto sus necesidades básicas como las de ocio y vida social”.

No podemos olvidar que nuestra meta como Asociación, dentro de la línea estratégica de Vida Independiente, es llegar a disponer de una Vivienda Asistida para aquellos chicos y chicas que los demanden.

Este programa se inició en 2016 y en 2017 se han llevado a cabo tres ediciones.

- La primera de ellas empezó en el mes de febrero, con los talleres de preparación y finalizó el fin de semana del 1,2 y 3 de marzo con la estancia en la Vivienda en la que se aplicaron y contextualizaron todos los contenidos trabajados a lo largo de las sesiones previas. Participaron 2 chicas y 4 chicos.
- La segunda empezó en el mes de mayo, con los talleres de preparación y finalizó el fin de semana del 7,8 y 9 de julio con la estancia en la Vivienda en la que se aplicaron y contextualizaron todos los contenidos trabajados a lo largo de las sesiones previas. Participaron 2 chicas y 4 chicos.
- La tercera empezó en el mes de octubre, con los talleres de preparación y finalizó el fin de semana del 17,18 y 19 de noviembre con la estancia en la Vivienda en la que se aplicaron y contextualizaron todos los contenidos trabajados a lo largo de las sesiones previas. Participaron 1 chica y 4 chicos.

Participantes

En total el número de participantes ha sido de 13, pero hay que señalar que hay 4 personas que participaron en dos ediciones.

Valoración Global y Conclusiones

Es importante señalar que de cada una de las ediciones se realiza una evaluación sistemática en la que participan los chicos y chicas, las familias y las personas de apoyo. Esta evaluación abarca desde las sesiones previas y sus contenidos hasta la estancia del fin de semana.

De esa evaluación, **la información aportada por los chicos y chicas participantes y las familias nos indica que :**

- El 100% de los y las participantes volvería a repetir la experiencia y manifiesta que lo ha pasado bien y ha aprendido cosas nuevas
- El nivel de satisfacción de las familias, en una escala del 1 al 6, ha sido de 5,5.
- El 100% de las familias considera que ha recibido suficiente información a lo largo del programa.
- El 100% de las familias afirma que volvería a apuntar a su hijo o hija a otra edición del programa.
- La calificación de las familias respecto a la organización del programa en una escala del 1 al 6 ha sido de 5,5.

- El 87% de las familias consideran que sus hijos e hijas han aprendido cosas nuevas a lo largo del Programa.

La información aportada por las personas de apoyo nos indica que:

- Valoran positivamente la participación y el esfuerzo de los y las participantes en las sesiones de preparación.
- Respecto a los contenidos a lo largo de las sesiones la evaluación de cada una de ellas tuvo como repercusión la variación del tiempo para trabajar cada uno de los bloques. Así durante la segunda y tercera edición se dio más tiempo al bloque en el que se trabaja la utilización del dinero ya que se detectaron muchas dificultades en el uso y manejo del mismo; también se amplió el tiempo en cuanto a la organización y planificación de las tareas en la casa y de los tiempos a utilizar.
- Los materiales de elaboración propia que se han utilizado se consideran muy útiles para trabajar los contenidos.
- Consideran su participación en el Programa como una experiencia muy enriquecedora que les permite conocer mejor a los chicos y chicas.

Así pues podemos afirmar que el Programa de Preparación para la Vida Independiente ha empezado con gran impulso y se ha revelado como un medio para incentivar a los chicos y chicas y a sus familias en el logro de metas que les permitan avanzar en su autonomía personal y social.

4.2.2. Programa de Autogestores.

Este programa esta funcionando desde 2014 y durante 2017 han funcionado dos grupos de autogestores. Estos grupos forman parte del colectivo de autogestores de Plena Inclusión CV.

Desde su inicio lo coordina y desarrolla una persona de apoyo, Jose Antonio Polo que en un principio lo hacía el calidad de persona voluntaria y desde 2015, que fue contratado además para la gestión administrativa, lo desarrolla dentro de su jornada.

Qué son los Autogestores

“Un grupo de personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo, mayores de edad, que se reúnen para hablar de todos aquellos temas que más les preocupan y afectan de cara a mejorar sus habilidades sociales y su capacidad reivindicativa en lo que a derechos y aspiraciones se refiere: todo ello con el doble objetivo de hacer efectiva la condición de ciudadanos de pleno derecho con que la Constitución les asiste y hacer visible a un colectivo, todavía hoy relegado en aquellos aspectos más decisivos de la esfera individual y colectiva”.

En este sentido los grupos de Autogestores de TJP se nutren de las dinámicas de la Escuela de Pensamiento Libre de Plena Inclusión CV, en la que algunos de sus miembros ya han participado y que, a la larga, pretende desarrollar la responsabilidad propia y el pensamiento crítico, como elementos necesarios en el camino hacia el empoderamiento.

Áreas Trabajadas	
<ul style="list-style-type: none"> Comunicación verbal. Respeto a los compañeros/as Capacidad de argumentación.Pensamiento crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> Exteriorización de sentimientos Capacidad de organización Autoconocimientos

Evolución de los grupos de autogestores en “Tots Junts Podem”

El primer grupo de autogestores en la Asociación, surgió como respuesta a las necesidades de un conjunto de chicos y chicas que en su mayoría acaban de estrenar su mayoría de edad y aspiraban a formar parte activa de la sociedad con toda la carga de derechos y responsabilidades que ésto conlleva.

El comienzo fue muy alentador pues al poco, una comisión de cuatro de los miembros del grupo se desplazó a Madrid para participar, en febrero del año 2015 en el Congreso Europeo de Personas con discapacidad . Éste Congreso dejó en evidencia que el proceso de autogestión y de empoderamiento es un fenómeno, a día de hoy, absolutamente imparable, no sólo por el empeño que, desde las distintas asociaciones/organizaciones se pone para que salga adelante sino también como respuesta a la demanda de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo que, a diferencia de sus predecesores, han adquirido una verdadera conciencia de sus necesidades y de sus derechos.

Desde entonces hasta ahora la evolución de los grupos ha pasado por diferentes etapas . Algunos de sus miembros han abandonado (algo por lo demás absolutamente predecible dentro de las características generales de los grupos de autogestores que, no cumplen, en determinadas ocasiones, con las expectativas de sus integrantes). Así durante 2016- 17(no olvidemos que el programa de autogestores se desarrolla de septiembre a junio) los grupos se mantuvieron estables en dos grupos de 8 y 5 personas respectivamente, pero en el último trimestre de 2017 hubieron 4 bajas, por lo que a final de año eran 10 los integrantes. Hay participantes que forman parte del grupo desde el inicio y en los últimos me ses ha habido nuevas incorporaciones y reincorporaciones.

Año	Nº Miembros	Nº chicos	Nº chicas
2014	8 (1 grupo)	4	4
2015	9 (grupo A)	5	4
	7 (grupo B)	5	2
2016	9 (grupo A)	5	4
	7 (grupo B)	5	2
2017	8 (grupo A)	4	4
	5 (grupo B)	4	1
2017	13 (grupo único)	9	4

Metodología de trabajo.

En las sesiones, que son quincenales, se pretenden crear el clima propicio para que transcurran en un ambiente de cordialidad y respeto, en el que los turnos de palabra no sean vulnerados y se cumplan, en términos generales, las reglas de convivencia necesarias para que un grupo de entre ocho y doce personas puedan compartir un espacio común durante sesiones de hora y media de duración.

El grupo, como ya se ha indicado, cuenta con una persona de apoyo cuya función es dinamiza las sesiones, en caso necesario, e intervenir puntualmente cuando sea preciso moderar la forma en que alguno/a de los/as integrantes se relaciona con el resto del grupo.

Por lo demás, son los propios integrantes del grupo los que conducen, a través de sus intervenciones, el trascurso de la sesión.

Los temas tratados son tan variados como recurrentes. Especialmente las discusiones y debates se centran en torno a:

- Las relaciones sociales fuera del núcleo familiar.
- La vida independiente, al margen del núcleo familiar.
- Las relaciones afectivas y sexualidad.
- Los condicionantes del futuro próximo/medio, especialmente en lo que se refiere a la independencia económica y a la adquisición de habilidades para el máximo desenvolvimiento autónomo.
- La percepción general fuera del ámbito de la discapacidad intelectual y del desarrollo.
- La participación en las decisiones de la Asociación.

Estos temas pueden surgir espontáneamente, o bien como parte de una dinámica previamente preparada. En este último caso, la elaboración de la dinámica parte de la lectura conjunta de un texto del libro “Pensamiento libre para personas con discapacidad intelectual” de José María Sánchez Alcón. En el otro, el elemento catalizador suele ser, la mayoría de las veces, algún acontecimiento puntual acaecido durante la semana a alguno/a de los/as integrantes del grupo, a partir del cual se va desentramando un conjunto de argumentaciones en torno a temas generales y trascendentes para la vida de los integrantes.

Por último mencionar que este año un chico de los grupos de autogestores junto con el responsable, como persona de apoyo, participaron en el encuentro Autonómico que se realizó en Mutxamiel(Alicante) organizado por Plena Inclusión CV.

Valoración global y conclusiones

Quizás el logro más importante hasta la fecha, haya sido el de instaurar dentro del grupo una conciencia colectiva que genera un ambiente de espontaneidad que acoge a las personas recién llegadas y que, dentro de su entorno propio (con todos los altibajos habidos y por haber) les proporciona la posibilidad de hablar sin ningún tipo de complejo,

de intercambiar impresiones, de ayudarse y de enseñarse mutuamente acerca de todo aquello que les preocupa.

El siguiente paso, y en ello estamos, debería ser el de traspasar, los límites de la asociación para llegar hasta esa sociedad a la que, como miembros de pleno derecho, todos y todas pertenecemos.

Así pues, creemos que los grupos de Autogestores son un elemento fundamental dentro de nuestra Asociación porque los chicos y chicas que los integran nos representan cuando asisten a encuentros, jornadas, Congresos,... Por este motivo, a finales del mes de septiembre se realizó una reunión informativa abierta a todas las familias asociadas con sus hijos e hijas, en la que los y las participantes en el grupo, junto con la persona de apoyo explicaron en que consistía el programa y cuál era su opinión sobre el mismo.

Por último mencionar, que en la medida en que vayan avanzando aspiramos a que tengan una presencia activa y un protagonismo tanto en la toma de decisiones como en el día a día de nuestra organización.

4.3. Apoyo a las familias

Plan de acogida y acompañamiento

Desde el año pasado el Plan de acogida y acompañamiento tiene un protocolo en el que se detalla el proceso a seguir y la documentación a cumplimentar cuando se incorpora una nueva familia a nuestra Asociación.

Así pues, siguiendo este protocolo, el grupo de apoyo a las familias compuesto por dos personas de la Junta Directiva junto con la Presidenta efectuaron una reunión general con las familias que estaban en lista de espera y que se preveía que iban a entrar en un plazo breve, con la finalidad de explicar nuestros objetivos: misión, visión y valores, así como las líneas de trabajo y los diferentes programas que llevamos a cabo. Esto se realizó mediante una presentación de power point elaborado por la junta directiva.

Paralelamente se mantuvo otra reunión conjunta entre los chicos y chicas solicitantes, la coordinadora de ocio, la responsable de la Junta Directiva, personas voluntarias y chic@s veteranos de TJP para intercambiar experiencias y expectativas. Las dos reuniones resultaron muy positivas para un primer acercamiento mutuo.

Tras este primer contacto, se han realizado entrevistas individuales con cada una de las familias que iban a comenzar el periodo de prueba. (Siempre siguiendo el orden de solicitud y la disponibilidad de plazas.) Dichas reuniones son realizadas simultáneamente por un miembro de grupo de apoyo a las familias con los padres y la coordinadora de ocio con el chic@ por otra parte. Durante la entrevista se cumplimentan los anexos II, III, IV, V, que como se ha comentado están recogidos en el protocolo del Plan de Acogida y Acompañamiento.

Así pues durante este año se ha realizado apoyo y seguimiento de la adaptación de los 7 chicos y chicas durante el periodo de prueba. Este seguimiento se realiza informando individualmente a cada familia de las actividades de ocio programadas cada semana (pues aún no tienen acceso a la web), inscribiéndoles y realizando un acompañamiento en cada actividad, para su posterior evaluación y valoración con el fin de incorporarse a TJP. Para esto cada una de las familias es tutorada por las personas de la Junta Directiva responsables del Apoyo a familias, manteniéndose una constante comunicación con la coordinación de ocio y la Junta directiva para el seguimiento del proceso de adaptación.

Actividades de Orientación, Información y Convivencia

Uno de los objetivos del Programa de apoyo a las familias es fomentar la convivencia entre los miembros de la Asociación.

Las salidas en familia es una de las actividades que facilitan el encuentro y la convivencia entre las familias.

Durante este año se han programado dos: una para el mes junio que se tuvo que suspender a última hora por causa de la climatología y otra en diciembre que si se hizo coincidir con el día 3 para celebrar juntos el día mundial de la discapacidad y la asociación subvencionó el autobús de ida y vuelta. Destacar la alta participación de familias con sus hijos e hijas y personas voluntarias, los tres pilares de TJP.

Respecto a las actividades de Orientación e Información mencionar las gestiones realizadas para dar respuesta a la demanda de un grupo de familias interesadas en conocer las actividades del grupo "Sexualidad funcional" de Valencia. Junto con una de las familias interesadas se gestionó la realización de una reunión en la Asociación para dar a conocer sus actividades. Posteriormente se difundió la información sobre el curso pensado para nuestros chicos y chicas con sus contenidos, calendario y coste económico. Como resultado de esta gestión un grupo está realizando dicho curso durante este año.

Valoración global y conclusiones

La valoración global es satisfactoria. El protocolo de incorporación de nuevos asociados ha demostrado ser eficaz facilitando la comunicación continua con las familias y detectando posibles dificultades de adaptación.

Dado que el número de nuevas incorporaciones ha sido alto, 8, el trabajo ha sido muy intenso durante todo el año.

Respecto a las salidas la incorporación del voluntariado creemos que las enriquece de forma que no sólo convivimos y nos relacionamos como familias con nuestros hijos e hijas, sino que además conocemos mejor a las personas que conviven con ellos durante su tiempo de ocio y podemos establecer una comunicación.

Por lo que hace a las actividades de Orientación e Información creemos que hay que dar un empuje para intentar dar respuesta a algunas demandas planteadas por las familias.

4.Actividades realizadas con Plena Inclusión CV

Durante el año 2017 nuestra relación con Plena Inclusión ha sido muy estrecha. Como Asociación hemos participado en :

- El Programa de Ciudadanía .
- El Programa de voluntariado.
- El Programa de Ocio.
- El Programa de Familias

La participación de nuestros chicos y chicas en Talleres organizados desde la federación ha aumentado respecto al año anterior.

Nombre de la actividad	Fecha	Número de participantes
Marcha Cicloturista	29/09/2017	5 (4 como personas voluntarias y un corredor)
Taller de ciberadiciones	04/07/2017	9
Taller de diversidad sexual	22/06/2017	10
Taller de finanzas fáciles	22/05/2017	6
Gala de Teatro por la Igualdad de Género	22/11/2017	7
Escuela de Pensamiento Libre	Todo el año	4
Encuentro de Autogestores.Mutxamel	24/10/2017	1 chico con una persona de apoyo
Clinic de atletismo en Sagunto	30/09/2017	1
Clinic de remo	17/06/2017	10
Jornada de esgrima adaptada	23/09/2017	4

Las demandas de asesoramiento solicitadas por parte de las familias también se han incrementado. El área en la que ha habido más solicitudes ha sido el área de sexología con un total de 4 solicitudes (tres chicos y una chica), tres de ellas realizadas por familias y una por un chico directamente. También ha habido una demanda de asesoramiento legal.

5.Financiación

La difícil situación económica atravesada durante 2016, nos llevó a reflexionar sobre la necesidad de buscar fuentes de financiación que nos permitieran no sólo subsistir sino ir creando una estructura técnica que garantice la continuidad del trabajo que con tanto esfuerzo se ha venido realizando durante todos estos años.

Para la Junta Directiva esta ha sido una de las prioridades durante 2017 y hoy podemos afirmar sin lugar a dudas que hemos dado pasos decisivos en cuanto a la financiación de la Asociación.

Durante este año por primera vez hemos recibido una subvención por parte de la Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas presentando el proyecto del Programa de preparación para la Vida Independiente.

Este mismo proyecto también recibió un donativo de los empleados de Ford España a través del “Céntimo solidario de los empleados de Ford”.

Por otra parte y tras dos años intentándolo Bankia a través de su Red Solidaria nos dió una donación para el proyecto del programa de Ocio Inclusivo.

La Caixa Popular, entidad en la que tenemos nuestra cuenta principal también nos hizo una donación.

W&H costeó el pago de la Cena de Navidad de las personas voluntarias.

Además se realizó una Rifa solidaria y la venta de Lotería de Navidad.

Fuentes de Financiación externa

Fuente de Financiación	Cantidad Aportada
Conselleria de igualdad y Políticas inclusivas	1495'72 euros
Caixa Popular	250'00 euros
Céntimo solidario empleados Ford	3.500'00 euros
Red Solidaria Bankia	5.000'00 euros
Rifa Solidaria	976'00 euros
Lotería de Navidad	1.395'00 euros

6.Voluntariado

Las personas que destinan tiempo a colaborar con TJP son, en su mayoría, jóvenes, de edades similares a las edades de quienes participan. Esto no sucede por ser un hecho al azar, sino que es totalmente deliberado y programado para sembrar espacios y actividades de relación con iguales y no solo entre personas con una discapacidad intelectual.

Se fomenta, por tanto, el establecimiento de relaciones personales bidireccionales, dónde los y las voluntarias no solo apoyan o acompañan a quienes participan en las salidas de ocio, sino que, además, establecen lazos de amistad.

Por otra parte, la relación de las personas voluntarias con las familias también es esencial, estableciéndose relaciones de confianza y colaboración mutua.

Para TJP, el voluntariado es un pilar fundamental y, por tanto, se fomenta su participación, adaptándonos, según su disponibilidad, en la planificación, organización y evaluación de las actividades.

Así pues las personas voluntarias son fundamentales para el desarrollo y organización de las salidas de ocio y el programa vacacional. Sin ellos y ellas no sería posible.

Durante el 2017 el grupo de voluntariado ha sido de 30 personas, aunque hay que distinguir dos grupos, ya que tenemos dos tipos de personas voluntarias: 15 personas que nos ofrecen una dedicación completa y bastante regular y otras que por temas de trabajo, estudios, etc...pueden dedicar menos tiempo, y su compromiso es menor y más puntual.

Como dato interesante, las edades de las personas voluntarias están dentro del intervalo de 18 a 30 años, lo que favorece la interrelación y el enriquecimiento mutuo, creando lazos de amistad. Las personas voluntarias son coordinadas desde la Asociación por las responsables de Ocio (Coordinadora de Ocio y miembro de la Junta Directiva responsable del Programa de Ocio).

Por otra parte, nos parece importante reseñar que durante junio, julio y septiembre de 2017, se llevaron a cabo 3 sesiones de formación para nuestro voluntariado. Se realizaron en diferentes fechas, adaptándonos a la disponibilidad del grupo (en el conjunto de las tres acudieron prácticamente todo/as). Cada una de estas sesiones se dedicó a explicar el funcionamiento de la asociación, de una manera más cercana al voluntario/a. Se les expusieron todas las actividades que actualmente realizamos y en las que por tanto podían participar y se incidió en el buen camino por el que está creciendo Tots Junts Podem.

Durante estas 3 sesiones, se explicó a todo el voluntariado de la asociación también, la idea de formar un grupo de personas voluntarias, que pudieran dedicar un tiempo extra a la asociación.

A raíz de esta propuesta, 6 personas decidieron, con total libertad, unirse a este pequeño grupo. Este grupo, junto la coordinadora responsable de la junta directiva del proyecto de ocio, se reunió, durante varias semana seguidas para poner en marcha lo que se llamaría “El Equipo Puente” que, una vez formado es coordinado por Cristina Soto, coordinadora de ocio de nuestra asociación.

La contratación de Cristina Soto en la coordinación de ocio, en octubre de 2017, supone establecer un puente entre las personas voluntarias y la Asociación. Ella asume un rol de dinamización y a su vez también colabora en la captación y adaptación de voluntariado, con la ayuda de las personas que participan en el Equipo Puente.

Por último, señalar que, durante las salidas siempre la persona de la Junta responsable de Ocio está pendiente y hace el seguimiento de la actividad, habiendo un contacto directo con el voluntariado que participa y así evaluar y mantener un seguimiento de todas las actividades realizadas.

El Equipo Puente

El pasado año 2017, a partir de la iniciativa de un grupo de personas voluntarias, se formó el equipo puente. Este equipo lo componen 6 personas voluntarias que ya tienen experiencia en la asociación, que conocen mucho a nuestros/as chicos/as, y que han decidido voluntariamente dedicar un tiempo extra a TJP.

Los Objetivos principales para los que se formó el Equipo Puente y las áreas de trabajo que son:

OBJETIVOS DEL EQUIPO PUENTE	ÁREAS DE TRABAJO
<ul style="list-style-type: none"> • Intensificar las relaciones entre los tres pilares de TJP. • Incrementar los apoyos en la coordinación del ocio. • Reforzar aspectos del ocio para seguir avanzando en la inclusión • Dar respuesta a nuevas necesidades manifestadas por los chicos y chicas • Poner en marcha un nuevo proyecto: el proyecto de Ocio +. 	<ul style="list-style-type: none"> • Captación de nuevo voluntariado • Búsqueda de entidades y organizaciones para hacer actividades de ocio inclusivas, de manera conjunta. • Coordinación y gestión de actividades con las familias de la asociación, para fortalecer la unión de los tres pilares. • Puesta en marcha del Programa de Ocio+

Están divididos en equipos de trabajo formados por dos personas y cada equipo se centra en un área de intervención

Procedencia del Voluntariado

Las personas voluntarias proceden fundamentalmente de 3 grupos:

- ✓ Jóvenes procedentes de las Escuelas San José, a través del curso de monitor de ocio y tiempo libre, o porque el alumnado de las Escuelas son a su vez parte de TJP, de modo que se da a conocer la actividad y trabajo que la asociación viene desarrollando y deciden participar como personas voluntarias.
- ✓ Familiares de usuarios y usuarias.
- ✓ Compañeros/as del voluntariado, con experiencia en este ámbito.

Protocolo de incorporación

La incorporación del voluntariado se inicia con una entrevista con la Coordinadora de Ocio en la que se reconocen los intereses y disponibilidad de la persona voluntaria y se informa de las necesidades de TJP. De esta manera, se trata de encajar perfiles con proyectos o talleres.

Las personas voluntarias cumplimentan una ficha de datos y una ficha de confidencialidad.

Periódicamente, desde coordinación de ocio se realizan entrevistas personales para ver si la persona voluntaria se siente parte de la Asociación y sus expectativas se están cumpliendo.

Formación

En el momento actual, las personas voluntarias de TJP tienen la siguiente formación de base:

- Monitores de Ocio y Tiempo Libre: 15
- Dirección de Actividades de ocio y T. Libre : 2
- Monitor Ocio Inclusivo: 2
- Grados Universitarios(11 de ellos relacionados con educación) : 20
- Grado superior de FP: (7 de ellos Integración Social, 2 en animación Sociocultural y 1 en Actividades físicas.): 11
- Grado medio de FP : (5 de ellos “Atención personas situación de dependencia): 10

Además, TJP pertenece a la Red de Voluntariado de Plena Inclusión, Comunidad Valencia, de esta forma, podemos estar actualizados/as y recibir formación de manera continua.

Tal y como se ha expuesto en la introducción de esta memoria, Tots Junts Podem está compuesta por tres pilares fundamentales para su funcionamiento. Uno de ellos, como podemos ver, es el voluntariado, ya que de forma altruista, están ayudando a crecer a nuestros/as chicos/as, consiguiendo que su desarrollo sea cada vez mayor, en las diferentes etapas de su vida, ofreciéndoles un acompañamiento continuo.

Así pues, la unión de los tres pilares es completamente necesaria para conseguir que nuestros/as hijos/as consigan su sitio en la sociedad y de esta forma, lograr una vida, lo más plena posible.

Por tanto, desde TJP, hemos de ser conscientes, que sin el voluntariado nuestros proyectos no podrían llevarse a cabo. Es por ésto, por lo que desde cada una de las familias, el voluntariado se tiene que sentir escuchado y respaldado ya a que es uno de **NUESTROS MAYORES TESOROS** e indiscutiblemente, un pilar fundamental para el crecimiento de nuestros/as chicos/as.

Anexo 1. Actividades Ocio 2017

NOMBRE ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
Participación Cabalgata de Reyes de Valencia el 5 de enero	12
Salida 13 de enero ocio	21
Salida 22 de enero ocio	27
Salida 29 de enero ocio	18
Salida 4 de febrero ocio	16
Respiro 16-18 de febrero, Benicàssim	5
Campamento de Pascua	16
Salida 10 de febrero ocio	24
Excursión a Sagunto todo el día	21
Salidas 25 y 26 de febrero ocio	22
Marzo. Asistencia a ver la Mascletà fallera desde el Ayuntamiento	14
Feria de Entidades Sociales en Jesuitas	17
Xocolatà Fallera con colaboración xaranga Quart de Tó	24
Salida 25 de marzo ocio	23
Salidas viernes 7 y domingo 8 de abril ocio	15
Convivencia miércoles 19 de abril Entre Amics	17
Musical 7 de mayo Entre Amics de 2017	22
Salidas 5 y 6 de mayo ocio	13
Salidas 12 de mayo ocio	15
Volta a Peu 15 de mayo	32
Salida 19 de mayo ocio. Cena Entre Amics	20
Salida 4 de junio ocio	17
Salida 11 de junio. Todo el día. Piscina Benicalap	17
Salida 23 de junio, preparatoria multiaventuras. Piscina parque de L'oeste	12
Campamento Multiaventuras del 26 al 29 de junio.	11
Despedida fiesta piscina 30 junio	20
Taller Urbano 10-14 de julio	20
Viaje de ocio Benicarló 16-22 de agosto	12
Asamblea general 14 de septiembre.	28
Chicos/as principio de curso.	

Salida 17 de septiembre. Taller de baile Veles e Vents.	17
Salida 30 de septiembre ocio	21
Salida 7 de octubre ocio. (Puente en Valencia).	7
Salida 15 de octubre ocio	14
Encuentro 22 de octubre “Los Tres Pilares de TJP”	57
Salida 29 de octubre ocio Halloween	27
Salida 4 de noviembre ocio	16
Excursión 12 de noviembre. Todo el día a Chulilla	28
Salida 18 de noviembre ocio	19
Salida 25 de noviembre ocio	11
Salida en Familias 3 de diciembre. Xàtiva.	64
Salida 17 de diciembre ocio	17
Salida 22 de diciembre Circo Wonderland	31
Cena Gala de Navidad	32
<hr/>	
Viaje fin de año. 30 de diciembre al 2 de enero	12
<hr/>	



¡ROMPIENDO BARRERAS!

www.totsjuntspodem.com

