
MEMORIA DE ACTIVIDADES

2018



¡ROMPIENDO BARRERAS!



ÍNDICE

1."Tots Junts Podem"

2. Perfil de la Asociación.

2.1. Beneficiarios

2.2. Organigrama y Estructura

3.Programas realizados en cada una de las líneas estratégicas durante 2018.

3.1.Ocio y Tiempo Libre.

3.1.1.Ocio Fines de Semana

3.1.2.Ocio Periodos Vacacionales

3.1.3.Ocio +

3.1.3.Talleres

3.1.4.Deportes

3.2.Vida Independiente.

3.2.1.Programa de Preparación para la Vida Independiente.

3.2.2.Programa de autogestores.

3.3.Apoyo a las familias

4.Actividades realizadas con Plena Inclusión Comunidad Valenciana.

5.Financiación.

6.Voluntariado

1. "Tots Junts Podem"



Durante este año 2018 se ha hecho un gran esfuerzo por consolidar tanto la estructura organizativa que pueda dar continuidad a la Asociación, como los Programas ya Iniciados.

Si algo ha caracterizado la evolución de TJP durante 2018 ha sido los pasos dados para avanzar en nuestro objetivo de relacionarnos con otras entidades, tanto dentro como fuera del sector de la discapacidad, estableciendo redes y dándonos a conocer en nuestro entorno más cercano.

Con la Campaña de Derechos realizada por nuestro grupo de Autogestores con Plena Inclusión y el aumento de actividades con entidades educativas y juveniles, se ha traspasado los límites de nuestra Asociación y nuestros chicos y chicas se han hecho visibles en el entorno defendiendo sus derechos, empoderándose y sensibilizando a otras personas jóvenes y a la sociedad en general.

Por último mencionar el esfuerzo realizado para seguir fortaleciendo la unión entre Los Tres Pilares que sustentan nuestra Asociación : los chicos y chicas, sus familias y las personas voluntarias y de esta forma seguir "Rompiendo Barreras".

LA JUNTA DIRECTIVA

2. Perfil de la Asociación

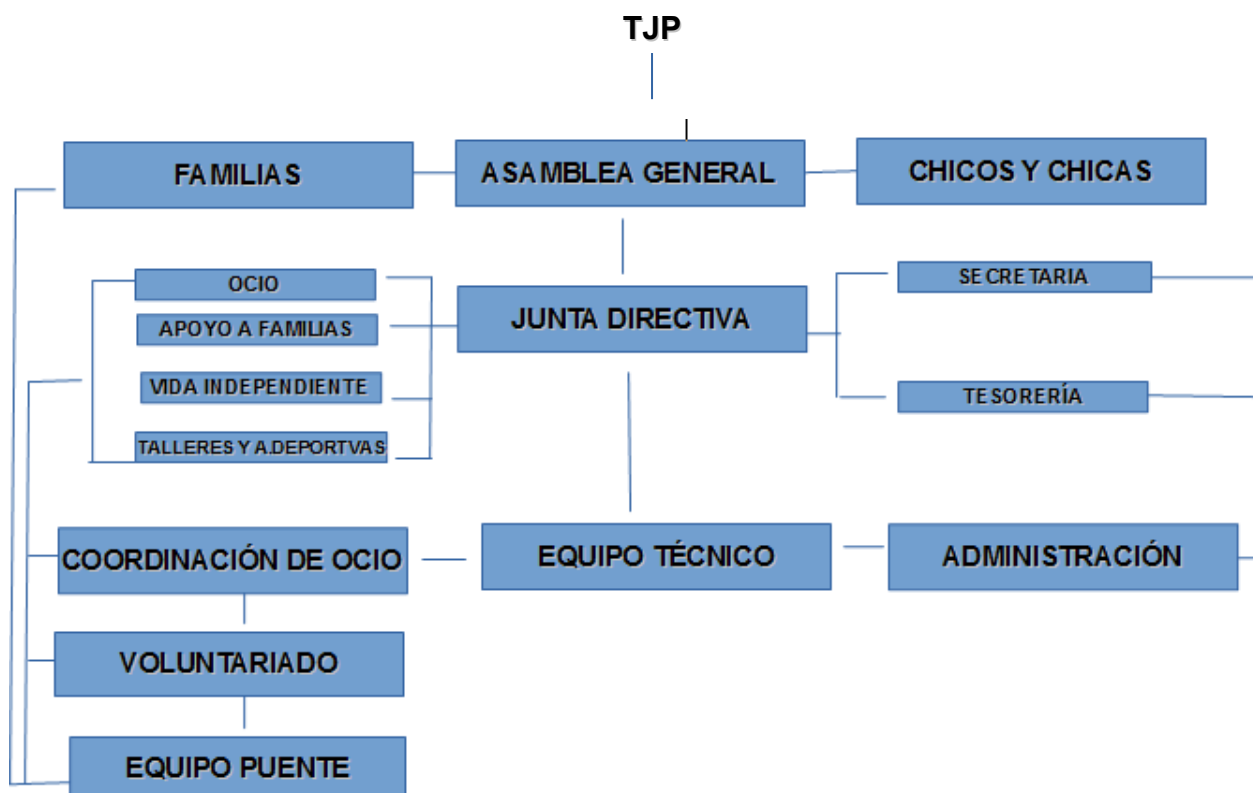
2.1. Beneficiarios/as

Al finalizar el año 2018 nuestra Asociación contaba con 43 familias asociadas.

Durante el año se han producido 4 bajas y se han incorporado 8 nuevas familias.

2.2. Organigrama y Estructura

Con éste organigrama resumimos la estructura actual de “Tots Junts Podem” desde los Órganos de Gobierno, que lo conforman, la Asamblea General con las familias y sus hijos e hijas y la Junta directiva, hasta el Equipo Técnico y el Voluntariado, como acabamos de mencionar, elemento esencial de nuestra Asociación.



Como se puede ver la estructura no ha cambiado respecto al año anterior, pero la organización se ha consolidado lo que ha supuesto un mejor rendimiento y menos desgaste para las personas de La Junta Directiva que han podido ir delegando tareas, de planificación y ejecución de los programas propiamente dichos, en las dos profesionales que trabajan a tiempo parcial .

El equipo puente de personas voluntarias, creado en noviembre de 2017, nexo entre el voluntariado y las familias ha supuesto también un apoyo para reforzar el trabajo de colaboración necesario para seguir dando pasos hacia delante.

3.Línea estratégica de ocio y tiempo libre

3.1. Ocio y tiempo libre

El ocio constituye una línea de trabajo estratégica en TJP, asumiéndolo como eje vertebrador de la mayoría de actividades y programas que desarrolla la entidad. El ocio se usa como medio y fin para desarrollar en los y las participantes competencias personales y sociales que fomenten el desarrollo de su proyecto de vida.

De esta manera, TJP propone un Programa de ocio inclusivo, que en la línea del modelo planteado y defendido por Plena Inclusión, tiene como misión la de contribuir a la mejora del proyecto de calidad de vida de cada persona con discapacidad intelectual o del desarrollo y a la transformación de los entornos comunitarios de ocio, proporcionando y promoviendo recursos, apoyos, redes y oportunidades para que cada persona disfrute de su ocio en comunidad y esta, garantice la igualdad en la participación.

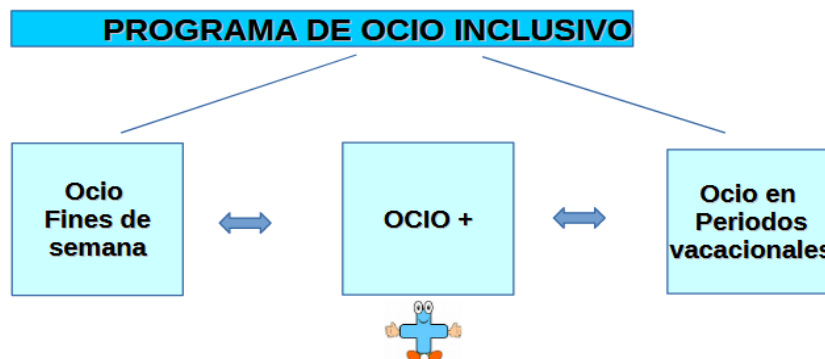
Así pues, el presente programa tiene por finalidad :

“ Mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y sus familias, fomentando su desarrollo individual y su plena inclusión en la comunidad”

Objetivos

- Fomentar las relaciones interpersonales y la participación en la Comunidad.
- Proporcionar placer y disfrute personal a través de la libre elección.
- Potenciar la evolución dinámica de las personas con discapacidad intelectual a través de la promoción de sus capacidades.
- Desarrollar la autonomía, para que puedan hacer uso y autogestionarse su propio tiempo libre, evitando el paternalismo y la sobreprotección.
- Desarrollar la capacidad para mantener relaciones de igual a igual con otros jóvenes voluntarios/as.
- Favorecer la sensibilización de la población general con el colectivo de adolescentes y jóvenes con discapacidad intelectual.

Descripción del Programa.



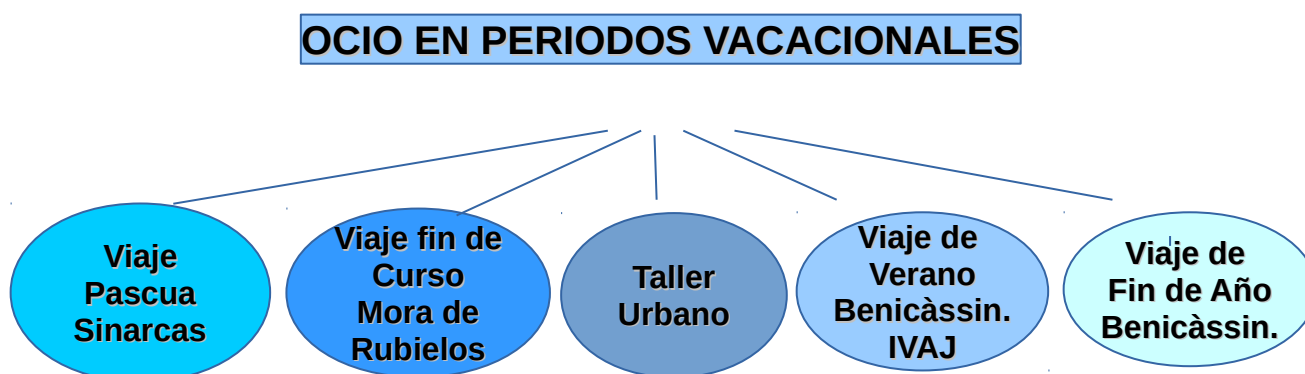
3.1.1. Ocio fines de semana

Durante el año 2018, se han realizado 36 salidas de ocio de fin de semana:

- Se ha ofertado semanalmente entre 3 y 4 opciones distintas.
- Se ha seguido trabajando con grupos reducidos, para fomentar su autonomía y aumentar su inclusión social.
- Se han utilizado siempre los recursos de la ciudad de Valencia y poblaciones cercanas, tanto a nivel cultural como deportivo y social.

- La media de participación ha sido de 25 personas por salida.
- Se ha seguido prestando especial atención al coste de las actividades, teniendo en cuenta la diversidad, en cuanto a capacidad económica, de las familias e intentando facilitar así la participación de los chicos y las chicas.
- Se ha proporcionado los apoyos necesarios para llevar a cabo actividades demandadas por una persona o por un grupo de chicos y chicas.

3.1.2. Ocio en periodos vacacionales



Dada la dificultad que la mayoría de nuestros chicos y chicas presentan para disfrutar de su ocio y tiempo libre de forma totalmente autónoma e independiente, los periodos vacacionales suponen en muchas ocasiones un aislamiento y una interrupción en sus relaciones sociales habituales.

Mediante esta opción se pretende dar respuesta a esta necesidad ofreciendo la posibilidad de seguir encontrándose con sus amigos y amigas y disfrutar del tiempo de ocio, ya sea realizando actividades dentro de la propia ciudad, como desplazándose a otros lugares para realizar visitas culturales y descansar alejándose de la rutina habitual.

Nos gustaría resaltar la importancia que tiene mantener una buena comunicación entre las familias y las personas responsables que se encargan de coordinar el ocio, ya que, en la mayoría de los casos, nuestros/as jóvenes disfrutaban mucho más de las actividades, si están realmente adaptadas a sus necesidades.

Comunicar cómo se encuentra en cada momento y si ha sufrido algún cambio en determinados periodos o ha habido variaciones de medicación es muy importante para poder dar la respuesta más adecuada a sus necesidades y también para facilitar y hacer más eficaz el trabajo de las personas voluntaria.

La participación del grupo de chicos y chicas se ha mantenido respecto al año anterior. Las actividades ofertadas han sido:

- Viaje fin de año (Benicàssim).
- Campamento de Pascua. (Sinarcas).
- Campamento de fin de curso (Multiaventuras en Mora de Rubielos).
- Taller urbano julio.
- Viaje de ocio agosto. IVAJ (Benicàssim).

Actividad	Participantes 2017	Participantes 2018
• Campamento de Pascua	16	15
• Campamento fin de curso multiaventuras	11	17
• Taller Urbano en Valencia	20	16
• Viaje de ocio Agosto (IVAJ)	12	15
• Viaje Fin de Año	12	9

Tras la realización de todas las estancias vacacionales se realizar una encuesta a todos y todas las participantes con el objetivo de mejora continua de la oferta. La encuesta se elabora teniendo en cuenta los principio de accesibilidad cognitiva.

Finalmente también tras la realización de todas y cada una de las estancias el coordinador o coordinadora de la actividad emite un informe de evaluación sobre la misma.

Valoración y conclusiones

Durante el año 2018, como podemos ver en el resumen de todas las actividades que hemos realizado, se ha llevado a cabo un ocio mucho más inclusivo.

La participación con diferentes asociaciones, entidades o grupos scouts se ha multiplicado, en comparación con el año anterior, (Lluerna, Entre Amics, Jesuitas, Scouts Mowgli, Scouts Seonee...). El resultado de la relación con estas entidades ha sido muy positivo para nuestros chicos y nuestras chicas, y así lo han manifestado incidiendo en que les encantaría repetir. Además, muchas actividades que han realizado, se les ha

dejado ser monitores/as y esa es una experiencia que suelen disfrutar mucho, al sentirse con más responsabilidad.

Por otra parte, se ha empezado a ofrecer 4 opciones de ocio cada fin de semana, a través de la web. Hemos tenido varios meses en las que las 4 opciones salían adelante, ya que se apuntaban un número suficiente de chicos y chicas en cada una de ellas, siendo la participación muy alta. Además, se empezó a dividir más por grupos de edad, para que todas las actividades propuestas fueran acordes a todas las necesidades de cada grupo y pudieran disfrutar de la misma manera.

Pensamos que hay que seguir en esta línea de trabajo, estableciendo relaciones cada vez más frecuentes con entidades dentro y fuera del sector de la discapacidad .

3.1.3.PROGRAMA DE OCIO +



Es un programa Innovador, puesto en marcha en noviembre de 2017, que nace de la necesidad de un grupo de chicos y chicas as para seguir avanzando, realizando actividades de ocio con más autonomía, mayor capacidad de elección y menos apoyos.

Antes de iniciar el proyecto, desde la coordinación de ocio, nos asesoramos con otras asociaciones que ya tenían experiencia en proyectos similares.

A partir de ese momento, un pequeño grupo de personas voluntarias dispuestas a dedicar un tiempo extra (Equipo Puente), pensó en un proyecto para que este grupo de chicos y chicas necesidades de apoyo puntuales e intermitentes pudieran seguir disfrutando y creciendo, y de esta forma dar respuesta a sus **demandas**:

- Experimentar un ocio más autónomo y por tanto con menos personas de apoyo.
- Poder gestionar su tiempo libre.
- Decidir, con libertad, qué tipo de ocio quieren hacer.
- Mejorar la gestión de su tiempo.
- Mejorar el manejo de su dinero.
- Crear un grupo de amigos/as más consolidado.

- Interaccionar con su grupo, a través de las redes sociales, en su teléfono a través del whatsapp, ...

Para ello, como primer paso el Equipo Puente, conocedor de las demandas de los chicos y chicas, propuso el perfil que deberían presentar las personas que podían empezar a participar en este proyecto de forma experimental. Se consensuó que los chicos y chicas participantes deberían reunir las siguientes **características**:

- Ser mayores de edad.
- Tener una actitud positiva y participativa.
- Relacionarse bien con los/as compañeros/as.
- Necesitar una intensidad de apoyos baja (puntuales e intermitentes), para poder desenvolverse en actividades de ocio.
- Participar de forma continua en el programa de ocio.

De esta forma, surgió una propuesta con 12 chicos y chicas y se realizó una reunión informativa tanto con ellos y ellas como con sus familias. Finalmente el programa empezó su andadura en el mes de noviembre

Durante 2018 podemos distinguir dos fases en la evolución del programa

1ª fase. De enero a junio de 2018.

Hasta junio de 2018, el programa se llevaba a cabo cada 3 semanas; en la reunión los chicos y chicas preparaban una salida de ocio en grupo, trabajaban algunos recursos y llevaban a cabo la salida. Se hacían sesiones preparatorias, cada tres semanas o una vez al mes. De esta forma, el grupo preparaba la salida que quisiera hacer.

En este periodo de 6 meses, se llevaron a cabo 4 salidas.

En la evaluación final de junio, los chicos y las chicas nos pedían que las sesiones de Ocio + fueran más continuas y que no pasara tanto tiempo entre cada sesión. Dado esto, en septiembre de 2018, ante el nuevo curso, propusimos hacer sesiones semanales fijas, de ocio + y una salida al mes

Segunda fase. De octubre a diciembre de 2018.

El proyecto logra un avance exponencial. De octubre a diciembre de 2018 ha funcionado muy bien, con dos grupos de 6 personas, cada uno

Comienzan a realizarse sesiones de trabajo semanales y una vez al mes, se lleva a cabo la actividad preparada. De esta manera, se han llevado a cabo 11 sesiones de trabajo semanales y 3 salidas de Ocio +, desde octubre a diciembre de 2018.

Los resultados de las salidas siempre han sido muy favorables y a raíz de poner las sesiones semanales se ha notado mucho el avance en ámbitos como la gestión del tiempo, de la hora, o el saber llegar a acuerdos.

Por último, destacar el esfuerzo del Equipo Puente, un grupo de voluntarixs, que dedica más tiempo a la asociación, desde finales de 2017, y que durante 2018 se ha encargado de apoyar el programa de ocio +, coordinado por la coordinadora de Ocio.

Para conocer más detalles puede verse el Anexo II.

Valoración y conclusiones

El Programa de Ocio + es valorado positivamente por los chicos y chicas que participan en él y ha ido avanzando en función de las necesidades y demandas de los y las participantes.

En 2019 se ha seguido por la misma línea y un grupo de chicos y chicas del programa han llegado a organizar un viaje en Pascua, yéndose 4 días a Madrid, con la coordinadora y otro monitor, resultando un viaje muy positivo, que os detallaremos en las valoraciones de 2019.

El reto es ver cómo se puede seguir con el programa y ampliar el número de chicos y chicas que puedan participar. Este reto va muy unido a la disponibilidad de horas por parte de la coordinadora de ocio y de las personas voluntarias que colaboran con ella para hacer que posible que se pueda ampliar y desarrollar con una periodicidad semanal.

3.1.4. Talleres

Durante 2018 han estado funcionando 2 talleres, el ya veterano taller de Baile y el taller de música de reciente incorporación.

3.1.4.1. Taller de Música

Durante los meses de enero a Junio del 18 se continuó con el taller de Música iniciado en el último trimestre del 2017.

Finalizó con una valoración positiva por lo que se volvió a ofertar como actividad y se puso en marcha en octubre en sábados alternos de 11 a 13h y con nueve participantes en los locales de la Asociación.

Con este taller se pretende que los y las participantes desarrollan su creatividad a la vez que la coordinación y su capacidad de escucha en el ámbito musical haciendo especial hincapié en los aspectos rítmicos.

Valoración y conclusiones

La valoración del taller de música es positiva dada la participación y motivación que han mostrado todos los asistentes al mismo que además prepararon una pequeña audición para sus compañeros en la cena de Gala de Navidad.

3.1.4.2. Taller de Baile

El taller de Baile se ha ido realizando desde el mes de enero hasta Junio y de octubre a diciembre, cada quince días los sábados. Una madre de nuestra Asociación es la encargada del taller junto con tres personas voluntarias que ella misma trae. Han asistido 28 chicos y chicas de enero a junio y 21 de septiembre a diciembre.

En determinados sábados se necesitó la colaboración de alguna madre o padre más, ya que algunas de las voluntarias esos días no podían asistir. También ha colaborado un miembro de la Junta Directiva que ha asistido durante todas las sesiones.

Durante el curso también se organizó una salida un domingo por la tarde a una sala de baile y otra salida, también vespertina, para bailar en un pub del puerto. Como es habitual, en el mes de junio, antes del periodo estival se realizó la cena de fin de curso con todos y todas las participantes en la actividad, financiada con el Euro que aportaban cada sesión que asistían.

Valoración y conclusiones

La valoración es favorable y el grupo de participantes estable desde los inicios sigue avanzando y disfrutando. No obstante hay que señalar que durante el último trimestre la regularidad en la asistencia al taller ha disminuído y ésto nos ha de hacer reflexionar.

3.1.5. Deportes

Durante este año, se ha continuado fomentando el deporte inclusivo colaborando con entidades que lo promueven y ofertan actividades:

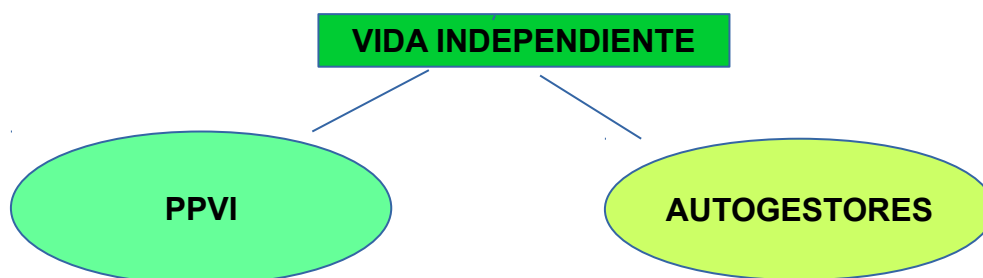
- Colaboración con el club de Rugby Les Abelles, dónde entrenan una vez por semana 11 chicos y chicas.
- Colaboración con Relevo Paralympic, dónde éste año se ha realizado una actividad de remo.
- Se mantiene estrecha relación con la asociación Aderes a la que varios de nuestros/as chicos/as también pertenecen, realizando fútbol, baloncesto y natación.

Actividad	Entidad	Número de chicos y chicas participantes
Rugby	Club de Rugby "Les Abelles"	11
Remo	Relevo Paralympic	10
Atletismo	Relevo Paralympic	1
Baloncesto, Fútbol y Natación	Aderes	9

(1) El listado Global de actividades del Programa de Ocio y el número de asistentes en cada una de ellas puede verse en el Anexo. I

4.2. Vida Independiente

La línea estratégica de Vida Independiente se ha desarrollado a través de dos programas : Preparación para la vida Independiente y Autogestores.



Dentro del Programa de vida Independiente y gracias a la estrecha relación que la Asociación mantiene con Plena Inclusión se ha desarrollado también un programa del que se han beneficiado 6 chicos y chicas de la Asociación (Ver actividades con Plena Inclusión CV).

4.2.1. Programa de Preparación para la Vida Independiente.

El Programa de Preparación para la Vida Independiente se inicia a finales de 2016 y tiene como objetivo:

“Ayudar, a los chicos y chicas que participan en él, a desarrollar las competencias necesarias para convivir y lograr una mayor independencia en determinadas actividades de la vida diaria, especialmente las relacionadas con el funcionamiento y la convivencia dentro de una vivienda, siendo capaces de satisfacer tanto sus necesidades básicas como las de ocio y vida social”.

No podemos olvidar que nuestra meta como Asociación, dentro de la línea estratégica de Vida Independiente, es llegar a disponer de una Vivienda Asistida para aquellos chicos y chicas que los demanden.

Durante 2018, se han llevado a cabo dos ediciones de fin de semana y como novedad también se ha puesto en marcha “La semana de la Vida Independiente”, a la que podían inscribirse aquellos chicos y chicas que ya hubieran participado en alguna edición anterior.

- La primera de ella empezó en el mes de febrero, con los talleres de preparación y finalizó el fin de semana del 9,10 y 11 de marzo con la estancia en la Vivienda en la que se aplicaron y contextualizaron todos los contenidos trabajados a lo largo de las sesiones previas. Participaron 4 chicas y 2 chicos.
- La segunda empezó en el mes de abril, con los talleres de preparación y finalizó el fin de semana del 24, 25 y 6 de mayo con la estancia en la Vivienda en la que se aplicaron y contextualizaron todos los contenidos trabajados a lo largo de las sesiones previas. Participaron 4 chicas y 2 chicos.
- La semana de la Vida Independiente comenzó en el mes de junio tercera con los talleres de preparación y finalizó la semana del 9 al 15 de julio con la estancia en la Vivienda de 4 chicas y 2 chicosm en la que se aplicaron y contextualizaron de forma mucho más intensa todos los contenidos trabajados en las sesiones previas.

Participantes

En total el número de participantes ha sido de 15, pero hay que señalar que hay 4 personas que han participado en una edición de fin de semana y en la semana.

Valoración Global y Conclusiones

Según la evaluación sistemática realizada, con la participación de los chicos y chicas, podemos concluir :

Respecto a las ediciones de fin de semana

De esa evaluación, la información aportada por los chicos y chicas participantes y las familias nos indica que :

- Todas las familias, cuyos hijos e hijas han participado están muy satisfechas con el programa, considera que está muy bien organizado, que sus hijos e hijas han aprendido cosas nuevas y volverían a participar en otra edición. También se han valorado muy bien las plantillas individualizadas de evaluación.
- Todos los chicos y chicas participantes volverían a repetir la experiencia y manifiestan que lo han pasado bien y han aprendido cosas nuevas.

Respecto a la Semana de la Vida Independiente

La información aportada por las personas de apoyo nos indica que:

- Convivir una semana es un piso ha sido una experiencia muy positiva y motivadora. Además al estar una semana se puede observar mucho mejor a cada una de las personas que participan y valorar sus progresos También permite valorar si un aprendizaje está consolidado en el tiempo.
- La convivencia, la higiene personal y el cuidado de los espacios individuales y comunes, el cumplimiento de las tareas cotidianas y la organización y el disfrute del ocio han cubierto las expectativas.
- El siguiente paso es esforzarse por asumir las responsabilidades de manera autónoma sin que tenga que recordarse continuamente.

La información aportada por las 6 familias cuyos hijos e hijas han participado nos indica que:

- Están muy satisfechas con la organización del programa, con la información que han recibido a lo largo del mismo y con la evaluación individual que han recibido sobre la participación de su hijo o hija en el mismo. Todas consideran que ha supuesto un enriquecimiento para sus hijos e hijas.
- Respecto a la pregunta sobre si apuntarían a su hijo o hija a otra semana pero en periodo no lectivo, sólo una de las 6 familias contesta que No porque no ve a su hija aún preparada, pero sí que volvería a apuntarla en periodo vacacional.

Así pues podemos afirmar que el Programa de Preparación para la Vida Independiente ha seguido avanzando y que la experiencia de la semana de Vida Independiente ha sido, sin lugar a dudas, un avance y una mejora en la implementación del programa.

A pesar del éxito del programa, la gran dificultad con la que nos encontramos en la falta de una línea de financiación para el mismo. No disponer de un piso ni de una persona que como profesional pueda coordinarlo es un obstáculo para darle continuidad y seguir avanzando hacia el objetivo propuesto. En este sentido se han hecho y se siguen realizando gestiones tanto en el tema de la vivienda como de la obtención de fondos sin que por el momento se hayan obtenido resultados.

4.2.2. Programa de Autogestores.

Este programa se inició en 2014 y durante 2018 ha funcionado un grupo de autogestores de 13 chicos y chicas. Este grupo forman parte del colectivo de autogestores de Plena Inclusión CV.

También queremos señalar que el grupo de Autogestores es un elemento fundamental dentro de nuestra Asociación porque los chicos y chicas que los integran nos representan cuando asisten a encuentros, jornadas, Congresos,... Por este motivo, a finales del mes de septiembre se realizó una reunión informativa abierta a todas las familias asociadas con sus hijos e hijas, en la que los y las participantes en el grupo, junto con la persona de apoyo explicaron en que consistía el programa y cuál era su opinión sobre el mismo.

Desde su inicio lo ha coordinado y desarrollado una persona de apoyo, que en un principio lo hacía el calidad de persona voluntaria y desde 2015, fue contratada además para la gestión administrativa, desarrollándolo dentro de su jornada. En el mes de noviembre esta persona cesó en su puesto de trabajo al haber aprobado una oposición y tener que incorporarse a su destino. Tanto para los chicos y chicas como para las familias ha sido un momento agridulce ya que por una parte nos alegramos mucho de que logrará su objetivo de aprobar la oposición, pero por otra parte nos ha dado mucha tristeza su partida . Durante los dos meses previos, desde que se supo que iba a cesar otra persona estuvo asistiendo a las sesiones y formándose para poder apoyar al grupo. Esta persona es Natalia García que también lleva la gestión administrativa de nuestra Asociación.

Si algo hay que destacar este año, creemos que ha sido la Campaña de Derechos promovida por Plena Inclusión y en la que nuestro grupo ha participado de forma entusiasta.

Dentro de la campaña se realizaron dos charlas en Institutos para alumnado de 4º de la E.S.O y finalmente, ya en enero de 2019, a través del Ayuntamiento de Mislata se organizó una exposición sobre las 10 pautas para tratar a las personas con discapacidad intelectual y una charla coloquio en la que todos y todas participaron y consiguieron emocionarnos.

Por último mencionar que este año un chico del grupo de autogestores junto con el responsable, como persona de apoyo, participaron en el encuentro Autonómico que se realizó en Canet de Belenguer organizado por Plena Inclusión CV.

Para una información más detallada ver Anexo II.

Valoración global y conclusiones

El año pasado en la memoria decíamos: “el siguiente paso sería traspasar los límites de la Asociación para llegar a esa sociedad a la que, como miembros de pleno derecho, todos y todas pertenecemos”. Pues bien, creemos que ese paso se ha dado con la Campaña de Derechos con la que efectivamente se ha traspasado los límites de nuestra Asociación y nuestros chicos y chicas se han hecho visibles en el entorno defendiendo sus derechos, empoderándose y sensibilizando a otras personas jóvenes y a la sociedad en general.

Queremos cerrar esta valoración con un párrafo del Resumen del Grupo de Autogestores preparado por Jose Antonio Polo, el profesional que nos ha dejado este año y que ha conducido el grupo desde sus inicios:

“Yo he visto cosas que vosotros no creeríais. He visto a personas que han podido crecer desde el poco abonado terreno que, más allá de sus familias y un mínimo espacio en las instituciones, se les ofrecía, personas que con apoyo, junto a su perseverancia frente al miedo, frente a la frustración y el aislamiento, muchas veces voluntario, con que la incomprensión obliga a aquellos/as que se alejan del “modelo”, han llegado a atesorar una conciencia y un discurso para defenderla. Personas a las que he tenido la suerte de escuchar, con las que he podido conversar y frente a las que, a la vez que admiración, he sentido una profunda vergüenza al ver como muchos de mis prejuicios, hechos añicos, saltaban por los aires.

Muchas gracias a todos y a todas por haber depositado en mí vuestra confianza y por haberme permitido crecer como persona. “

4.3. Apoyo a las familias

Plan de acogida y acompañamiento

Por segundo año consecutivo, seguimos con el Plan de acogida y acompañamiento establecido, en el que se detalla el proceso a seguir y la documentación a cumplimentar cuando se incorpora una nueva familia a nuestra Asociación.

Así pues, siguiendo este protocolo, el grupo de apoyo a las familias, compuesto por dos personas de la Junta Directiva, junto con la Presidenta efectuaron una reunión general con las familias que estaban en lista de espera y que se preveía que iban a entrar en un plazo breve, con la finalidad de explicar nuestros objetivos: misión, visión y valores, así como las líneas de trabajo y los diferentes programas que llevamos a cabo. Esto se realizó mediante una presentación de power point elaborado por la junta directiva.

Paralelamente se mantuvo otra reunión conjunta con los chicos y chicas solicitantes, la coordinadora de ocio, la responsable de ocio en la Junta Directiva, voluntariado y chicos y chicas veteranos de TJP con la finalidad de intercambiar experiencias y expectativas. Las dos reuniones resultaron muy positivas y permitieron un primer acercamiento mutuo.

Tras este primer contacto, se realizaron entrevistas individuales con cada una de las familias que iban a comenzar el periodo de prueba. (Siempre siguiendo el orden de solicitud y la disponibilidad de plazas.) Dichas reuniones se realizaron simultáneamente por un miembro del grupo de apoyo a las familias con la familia y la coordinadora de ocio con el chico o chica por otra parte.

Durante la entrevista se cumplimentaron los anexos II, III, IV, V, que como se ha comentado están recogidos en el protocolo del Plan de Acogida y Acompañamiento de TJP.

Así pues durante este año se ha realizado apoyo y seguimiento de la adaptación de los 8 chicos y chicas durante el periodo de prueba. Este seguimiento se realiza informando a cada familia de las actividades de ocio programadas para cada semana (pues aún no tienen acceso a la web), inscribiéndoles y realizando un acompañamiento en cada actividad para su posterior evaluación y valoración. Con el fin de incorporarse a TJP.

Para esto cada una de las familias es tutorada por las personas de la Junta Directiva responsables del Apoyo a familias, manteniéndose una constante comunicación, valoración y evaluación de los chic@s con la coordinación de ocio y la Junta directiva durante el periodo de prueba hasta su incorporación definitiva.

Actividades de Orientación, Información y Convivencia

Uno de los objetivos del Programa de apoyo a las familias es fomentar la convivencia entre los miembros de la Asociación. Las salidas en familia es una de las actividades que facilitan el encuentro y la convivencia entre las familias.

Durante este año se han programado dos: una para en el mes de junio al lago de Anna con visita al palacio de los Condes de Cervelló, donde la asociación subvencionó el autobús. Destacar la alta participación de familias con sus hijos e hijas y personas voluntarias, los tres pilares de TJP.

La segunda actividad en familia fue una cena convivencia que se realizó el día 2 de diciembre en los locales de la asociación, haciéndola coincidir con la celebración del día mundial de la discapacidad. Esta actividad fue valorada muy positivamente por los participantes y por la Junta directiva que ha decidido que este evento entre a formar parte de la programación anual de TJP.

Respecto a las actividades de Orientación e Información mencionar las gestiones realizadas para dar respuesta a la demanda de un grupo de familias interesadas en crear un espacio donde pudieran manifestar y compartir problemas y preocupaciones del día a día con sus hijos e hijas. Se contactó con un profesional que pudiera dinamizar el grupo y se realizó una primera reunión informativa donde acudieron tres miembros de junta y cuatro familias. Tras consultar con las familias y evaluarlo en la Junta Directiva se vio que no era viable ya que los honorarios a pagar al profesional que iba a dinamizar el grupo

eran muy altos en relación con el número de familias que finalmente manifestaron estar interesadas en la propuesta tras esta primera reunión.

Valoración global y conclusiones

La valoración global es satisfactoria. El protocolo de incorporación de nuevos asociados ha demostrado ser eficaz facilitando la comunicación continua con las familias y detectando posibles dificultades de adaptación.

El número de nuevas incorporaciones este año ha sido el mismo que el año anterior, ya que dadas las características de la asociación de no se podían atender más solicitudes.

A pesar de ello el trabajo ha sido intenso sobre todo en el último trimestre del año, teniendo en cuenta el continuo seguimiento que se realiza de cada familia.

Respecto a las salidas la incorporación del voluntariado creemos que las enriquece de forma que no sólo convivimos y nos relacionamos como familias con nuestros hijos e hijas , sino que además conocemos mejor a las personas que comparten con ellos su tiempo de ocio y se puede establecer una mayor comunicación.

Por lo que hace a las actividades de Orientación e Información creemos que hay que dar un empuje para detectar necesidades de las familias e intentar darles respuesta.

4.Actividades realizadas con Plena Inclusión CV

Durante el año 2018 nuestra relación con Plena Inclusión ha sido muy estrecha. Como Asociación hemos participado en :

**PROGRAMA DE
CIUDADANÍA**

**PROGRAMA DE
VOLUNTARIADO**

**PROGRAMA DE
ACCESIBILIDAD**

**PROGRAMA DE
FAMILIAS**

La participación de nuestros chicos y chicas en Talleres organizados desde la federación se ha mantenido:

Nombre de la actividad	Número de participantes
Marcha Cicloturista	8
Taller de diversidad sexual	11
Encuentro de Autogestores. Canet	1 chico con una persona de apoyo
Clinic de remo	10
Taller de Voluntariado	7

Por otra parte las personas voluntarias también han participado en actividades formativas ofertadas por la Federación:

Nombre de la actividad	Número de participantes
Coordinación de equipos en entornos de ocio	1
Visibilidad y accesibilidad cognitiva	3
Charla LGTB	4

Las familias y la Junta directiva también han tenido oportunidad de participar en actividades formativas:

Nombre de la actividad	Número de participantes
Formación para equipos directivos "En Plena Forma"	1
De familiar a familiar	1
Estrategias de intervención centradas en la persona	2

Por otra parte han seguido estando a disposición de las familias y de los chicos y chicas los servicios de asesoramiento:

Asesoramiento	Familias y o personas atendidas
Asesoramiento en el área de sexología	4
Asesoramiento jurídico	2

Como novedad, en este año 2018, en el mes de julio, Plena Inclusión ofertó un Proyecto de acompañamiento para la Vida Independiente. Solicitamos la participación en dicho proyecto, se informó a las familias y durante los meses de septiembre y octubre Plena Inclusión contrató una persona que desarrolló el Programa de forma individualizada con 3 chicos y 3 chicas de nuestra Asociación. En el Anexo III puede verse el Informe de seguimiento elaborado por la persona responsable.

Por último mencionar que en el mes de septiembre Plena Inclusión informó del Programa que en colaboración con la ONCE la Universidad iba a llevar a cabo con jóvenes con discapacidad intelectual. Gracias a esta información 5 chicos y chicas de nuestra

Asociación han estado participando en dicho programa.

Valoración y conclusiones

Creemos que nuestra pertenencia a Plena Inclusión CV, supone una gran aportación para nuestra entidad dada la cantidad y variedad de oportunidades que nos brinda para:

- La formación como familias para dar respuesta a las necesidades de nuestros hijos e hijas.
- La formación como miembros de una Asociación y /o de su Junta Directiva.
- La formación para las personas voluntarias.
- La formación de nuestros hijos e hijas en temas que les preocupa y son de su interés.
- El conocimiento de información relacionada con el sector de la discapacidad y oportunidades de formación y de inserción laboral.
- La dotación de recursos, como el monitor/a para la Vida Independiente, del que por nuestras limitaciones económicas no podemos disponer.

5.Financiación

La difícil situación económica atravesada durante 2016-17, nos llevó a reflexionar sobre la necesidad de buscar fuentes de financiación que nos permitieran no sólo subsistir sino ir creando una estructura técnica que garantice la continuidad del trabajo que con tanto esfuerzo se ha venido realizando durante todos estos años.

Para la Junta Directiva esta ha seguido siendo una de las prioridades durante 2018.

Durante este año por primera vez se nos ha concedido una subvención por parte de la Diputación de Valencia, aunque no se ha cobrado hasta 2019.

Caixabank, concretamente la oficina de Catarroja, por mediación de una familia asociada, también nos concedió un donativo.

Bankia a través de su Red Solidaria nos dió la segunda parte de la donación concedida en 2017 para el proyecto del programa de Ocio Inclusivo.

La Caixa Popular, entidad en la que tenemos nuestra cuenta principal también nos hizo una donación.

W&H costeó el pago de 300 camisetas con el lema de la Asociación.

Además se realizó un Master de Zumba y la venta de Lotería de Navidad.

Conclusiones y Valoración

La financiación sigue siendo una de las mayores dificultades con la que contamos. La convocatoria de subvenciones de la Conselleria de Igualdad en condiciones de concurrencia competitiva nos deja en una situación muy desfavorable ya que hay muchos apartados de la convocatoria en los que nos encontramos en inferioridad de condiciones. Este año se ha hecho un esfuerzo en este sentido encargando la elaboración del Plan de Igualdad a la empresa Índice Formación con el objetivo de poder obtener los tres puntos que en dicho apartado se contempla en las convocatorias. La situación real es que aunque el proyecto presentado obtenga la puntuación necesaria el dinero se acaba antes de que nos llegue el turno y si no hay una ampliación de presupuesto, como pasó en 2017, no hay subvención como nos ha pasado en 2018.

Fuentes de Financiación externa

Fuente de Financiación	Cantidad Aportada 2018	Cantidad aportada 2017
Consellería de Igualdad y Políticas Inclusivas	-----	1.495'72
Caixabank	3.000'00	-----
Caixa Popular	-----	250'00
Céntimo solidario Ford	-----	3.500'00
Red Solidaria Bankia	4.900'00	5.000,00
Rifa Solidaria	-----	976'00
Master de Zumba	948'67	-----
Lotería de Navidad	1.210'00	1.395'00
TOTAL	10.058'66	12.616'72

Continuamente se están explorando nuevas vías de financiación, de hecho durante 2018 se presentaron proyectos a la Convocatoria de “La Caixa” y a la convocatoria “Capaces” de Bankia sin resultados positivos.

Esta situación conlleva la necesidad de buscar financiación mediante la realización

de eventos solidarios lo que supone un gran esfuerzo y dedicación.

6. Voluntariado

Durante el 2018, el grupo de voluntariado ha sido de 28 personas, aunque hay que distinguir dos grupos diferenciados:

- Un grupo de 15 personas que nos ofrecen una dedicación completa y bastante regular.
- Otro grupo de 13 personas, que, por temas de trabajo, estudios, etc. Pueden dedicar menos tiempo, y su compromiso es menor y más puntual.

Como se puede apreciar, nos hemos encontrado con una situación complicada, en la que casi la mitad de voluntariado no podía ya participar de manera tan activa.

A pesar de ello, el Equipo Puente ha seguido realizando una labor extra, durante 2018 y ha puesto en marcha iniciativas, como captación de nuevo voluntariado o actividades inclusivas para nuestros chicos y nuestras chicas con otras entidades.

Por último, hemos de destacar que la participación del voluntariado durante el 2018, comenzó a disminuir, concretamente a partir de abril. A finales de curso, en junio, dada la preocupación que teníamos vimos la necesidad de motivar y fortalecer vínculos con las personas voluntarias y se organizó una convivencia en la que se habló de la evolución de nuestra asociación, de las novedades del grupo de chicos y chicas y pasamos un día lúdico y de formación muy positivo que hizo que mucho voluntariado, volviera a retomar el compromiso con TJP.

No obstante, cerramos el año 2018, con preocupación por la falta de compromiso de las personas voluntarias por lo que se retomaron las campañas de captación de nuevo voluntariado. En esa línea hemos seguido trabajando durante 2019.

No obstante, las personas que se han hecho más mayores y trabajan o tienen otras ocupaciones, seguían siendo muchas, por lo que durante finales de 2018 y principios de 2019 se han retomado las campañas de captación de nuevo voluntariado con un resultado muy positivo.

Como dato interesante, las edades de las personas voluntarias siguen estando dentro del intervalo de 18 a 30 años, lo que favorece la interrelación y el enriquecimiento mutuo, creando lazos de amistad. Las personas voluntarias son coordinadas desde la Asociación por la responsable de Ocio y la persona de la Junta Directiva responsable del

área. La contratación de una coordinadora de ocio, en octubre de 2017 y su continuación en 2018, ha supuesto reforzar el puente entre las personas voluntarias y la Asociación. Ella asume un rol de dinamización y a su vez también colabora en la captación y adaptación de voluntariado, con la ayuda de las personas que participan en el Equipo Puente.

Por último, señalar que, durante las salidas siempre hay una persona de la Junta Directiva que se responsabiliza de estar pendiente y hacer el seguimiento de la actividad, habiendo un contacto directo con la coordinadora de ocio y el voluntariado que ha participado y así evaluar y mantener un seguimiento de todas las actividades realizadas.

Equipo Puente

El pasado año 2017, a partir de la iniciativa de un grupo de personas voluntarias, se formó el equipo puente. Este equipo lo componían 6 personas voluntarias que ya tenían experiencia en la asociación, que conocían mucho a nuestros/as chicos/as, y que habían decidido voluntariamente dedicar un tiempo extra a TJP.

Pues bien, este año 2018, el equipo aumentó y se renovó, pues otras personas pasaron a formar parte de él, siendo actualmente 7 personas quienes lo componen.

Valoración y conclusiones

En conclusión, la participación del voluntariado en TJP, suele ser algo muy cíclico. Esto es algo típico en el colectivo del voluntariado, ya que el tiempo disponible va variando según surgen otras responsabilidades propias de la edad y cada vez somos más conscientes de ello.

Es por ello, que durante el 2018 nos hemos dado cuenta de que, hay que estar en continua campaña de captación de nuevo voluntariado, que siempre entre gente nueva y comprometida que de verdad quiera dedicar su tiempo de manera altruista, pues nuestro voluntariado veterano se va haciendo mayor y va surgiendo trabajo, estudios y otras responsabilidades que a veces son incompatibles con el voluntariado en TJP. (Como dato importante, durante 2019 ya han entrado 12 personas voluntarias nuevas, que están comprometidas al 100% en TJP).

Para terminar, nos gustaría resaltar el esfuerzo tan grande que hacen la gran mayoría de nuestras personas voluntarias. Sobre todo, aquellas que siempre muestran predisposición por y para nuestros chicos y nuestras chicas, pues sin este pilar fundamental, no sería posible seguir adelante; tal y como siempre hemos de recordar son nuestro mayor tesoro.



ANEXO I. Listado de Actividades y número de participantes.

ACTIVIDAD	Nº DE PARTICIPANTES
Taller de baile	21
Taller de música	9
Taller de autogestores	13
Salida sábado 20/01/18	19
Día Blanco	23
Salida Ocio 4/02/18	21
Salida Ocio 17/02/18	25
Carnaval de febrero	32
Salida Ocio domingo 4 de marzo	11
Tarde Fallera	39
Campamento de Pascua 2018	15
Salidas 13 y 14 de abril de 2018	20
Salida ocio: Musical Salesianos. Centro Juvenil "Entre Amics"	22
Feria de la Primavera	6
Cena de Gala Entre Amics	24
Feria de Asociaciones con Scouts Mowgli	30 chicos/as y 15 familias
Salida Extra taller baile 13/05/18	13
Tarde de Convivencia Entre Amics	22
Salida Ocio sábado 19/05/18	20
Remo para todos	10
Salida Ocio 22/06/18	9
Convivencia voluntariado 17/06/18	26
Campamento Multiaventuras Junio 2018	17
Taller de Educación Sexual	11
Cena y salida extra Taller de Baile	24
Taller Urbano 2018	16
Campamento agosto Benicassim 2018	15
Reencuentro Tots Junts Podem	28
Salida Ocio 30/09/18	19
Marcha Cicloturista Ciudad de Valencia	8
Salida Ocio 5/10/18	4
Salida Ocio 13/10/18	12
Salida Ocio 20/10/18	10
Salida Halloween 2018	28
Salida Ocio 9/11/18	19
Salida Ocio 10/11/18	11
Salida 23 y 24 de Noviembre	16
MASTER DE ZUMBA	30 familias (120 personas aprox)
Salida Fin de Año 2017/2018	9
Convivencia 3 pilares	28
Salida Navideña 22/12/18	20
Encuentro PCDID (Canet de Berenguer)	1
Cena de Gala 2018	30
Cena Fin de año en familia	42
Campamento Noche Vieja 2018- 2019	9

ANEXO II. Resumen del grupo de Autogestores.2018.

Con el fin de continuar mejorando y, sobre todo, hacer cuanto esté en nuestra mano para seguir mirando hacia delante, es imprescindible una necesaria mirada retrospectiva que, como en años anteriores, nos indique con la mayor objetividad posible el punto en que nos encontramos, lo cual no quiere decir sino ser capaces de advertir tanto las virtudes como los vicios del grupo al someterlo al escrutinio que desde Plena Inclusión se nos sugiere, no tanto (aunque también) desde un “protocolo” más o menos flexible, en el cabrían muchas y muy diversas acciones, sino, sobre todo, en contraposición con otros desarrollos que poco o nada tienen que ver con el concepto de autogestión. En este punto conviene recordar, por tanto, el significado que en nuestro ámbito se atribuye a este concepto desde el que, incluso para las personas de apoyo, no resulta a veces demasiado complicado deslizarse, aunque sea momentáneamente, hacia terrenos ajenos.

Revisando la información sobre los grupos de autogestores que aparece en la página de Plena Inclusión CV, encontramos la siguiente información:

Los grupos de autogestores: “Somos personas con discapacidad intelectual, mayores de edad que, con un apoyo profesional, trabajamos para mejorar nuestra vida y la de todas las personas con discapacidad intelectual”

Nos reunimos en un espacio propio para:

- Tomar parte e intervenir en la vida de la asociación.
- Asumir responsabilidad y aportar experiencia, capacidades y tiempo.
- Comprometernos con desarrollar diferentes capacidades, cada cual según sus posibilidades, siendo conscientes de nuestra responsabilidad y protagonismo.
- Representar a la Asociación, a nosotros/as mismos/as y al colectivo ante la sociedad.
- Crear redes y ponernos en contacto con otras personas con discapacidad, con otros grupos de autogestores... y colaborar para que se respeten nuestros derechos.

Resulta evidente, por tanto, que el eje vertebrador en la autogestión hay que buscarlo en el carácter validador al que, dentro de la sociedad, deben aspirar las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo, utilizando el vehículo de la Asociación para la consecución de sus fines. Parece un objetivo, a priori, bastante ambicioso (de hecho lo es, en el sentido de que, simplemente por su condición y a ojos de amplios sectores de la sociedad, aún de forma subliminal, las personas con discapacidad intelectual viven bajo un falso “techo de cristal”, siendo cuestionadas a priori, lo que contribuye a mantener en estado de letargo continuo unas capacidades y actitudes

que, de otra forma, terminarían por ver la luz, en primer lugar para muchos/as de ellos/as. En este punto he de decir que, al margen de la Asociación, no son pocas las personas que, tomando conciencia del trabajo que venimos haciendo dentro del grupo de autogestores, han mostrado sin ambages una reticencia atribuible a dos hechos, para ellas fundamentales, a saber:

- Son personas con discapacidad intelectual
- Son personas que, bien por sobreprotección, bien por exclusión, han vivido ajenas a las vicisitudes y a la mecánica de la sociedad de la que pretenden formar parte, con la consiguiente dificultad que ello conlleva para una verdadera inclusión.

Pero, al margen de la autogestión y de cualquier aspecto que tenga que ver con el ámbito de la discapacidad, no resulta difícil refutar tales ideas si caemos en la cuenta de que la “aparente” facilidad que el ciudadano de a pie encuentra para adaptarse a la sociedad tiene más que ver con el ventajoso punto de partida con que es colocado sobre la misma y desde el que, al menos, no es cuestionado en primera instancia. Esta ventaja nos coloca inmediatamente frente al primer problema con que se encuentran las personas con discapacidad intelectual.

A lo largo de las reuniones de autogestores, sobre todo durante los últimos años y muy especialmente en este que dejamos atrás, se ha hablado mucho de las barreras y creo que, después de discutir largo y tendido sobre el tema, todos los integrantes del grupo podríamos estar de acuerdo en que no hay ninguna tan considerable, tan paralizante como la de la indiferencia.

En este sentido el grupo de autogestores y la Asociación en sí misma, se configuran, al unísono, como una herramienta fundamental (no en vano, muchos de los chicos y chicas han comenzado a hablar abiertamente de sus problemas, de sus inquietudes y aspiraciones en estos dos ámbitos a partir de la seguridad que les genera un entorno afable al que, sin embargo, no hemos de atribuir una laxitud en lo que a normas, deberes y responsabilidades se refiere), pero a la larga, sería deseable la consecución de un objetivo más ambicioso, en el que se encontraría plenamente representado el paradigma de la autogestión y que a mi modo de ver no es otro sino la autorepresentación, el hablar y actuar con responsabilidad por nosotros/as mismos/as, cada cual en función de sus posibilidades y con los apoyos necesarios. Hemos de aspirar a que en la rueda de poder de nuestras entidades tengan un cada vez mayor empuje los engranajes del motor en los que los/as socios/as (entendiendo como tales a los chicos y chicas) quedarían representados, a través de su presencia en los órganos de gobierno y sus diferentes articulaciones, participando en la toma de decisiones de la forma más activa posible. Obviamente esto no es algo que se consiga de la noche a la mañana, pero sí podemos afirmar que los primeros pasos en esta dirección ya han sido dados desde

distintos frentes.

En lo que a nosotros se refiere, el grupo de autogestores junto a un servidor, ha pulido, a lo largo de los años, muchos defectos de forma que convertían el grupo de autogestores en cualquier cosa menos en un grupo de autogestores. Desde luego esos tics casi genéticos, por los cuales los chicos/as utilizaban la sesión para planificar el ocio de fin de semana, circunscribir las conversaciones a solo parte de los integrantes del grupo o mandar mensajes a miembros de la Junta Directiva a través de sus hijos/as, entre otras cosas, no han desaparecido como por arte de magia. Siguen estando presentes de tanto en tanto pero su intensidad, si la comparamos sobre todo con la de los inicios, ha experimentado una más que notable disminución. Por decirlo de alguna manera y a día de hoy, creo que estamos en un estadio intermedio/avanzado de toma de conciencia.

Teniendo en cuenta todas las fases por las que habría de transitar el grupo, quizás resulte un tanto abrumador constatar, dentro de un marco secuencial, el relativamente atrasado punto en el que, tras cinco años, nos encontramos. Obviando la casi obligatoriedad de este tránsito, y dejando aparte, al menos por el momento, su aparente distensión, podemos decir que son dos las ventajas que nos asisten: por un lado la juventud del grupo y por otro su consolidación, no ya solo en lo que a las relaciones que se han ido entretejiendo se refiere, sino también por la asimilación a través de la repetición de un esquema conceptual que, cada vez con menos desviaciones, se va repitiendo sesión tras sesión, lo que, en principio, debería apoyar la futura evolución del grupo.

El mayor peligro al que nos enfrentaríamos, llegados al punto en que nos encontramos, es el del estancamiento en un estado de autocomplacencia donde los chicos/as se sientan excesivamente cómodos, lo que a vez frenaría su evolución, algo que desde el grupo de personas de apoyo de Plena Inclusión CV ya se nos viene advirtiendo desde el principio.

En este sentido y paralelamente al grupo de autogestores, son diversas las líneas de actuación que desde Tots Junts Podem se han venido implementando a lo largo del tiempo: el Programa de Preparación para la Vida Independiente o el Programa de Ocio+, así como las opciones ofertadas a través de Plena Inclusión CV como la Escuela de Pensamiento Libre, junto al acopio de no pocos de sus postulados y dinámicas para la preparación de diversas reuniones de autogestores, han venido complementando nuestra actuación y preparando a los chicos/as para un escenario de empoderamiento en el que, trascendiendo incluso los límites de la propia Asociación, se hagan, cada vez más, valedores de sus decisiones en una sociedad que, lejos de insertarlos, los incluya de pleno derecho y con toda su diversidad, en los diferentes ámbitos.

La última de las acciones acometida, todavía por concluir, la llamada “Campaña de Derechos”, viene desarrollando un trabajo de aproximación en este sentido desde hace poco más de un mes. En ella, los/las integrantes del grupo de autogestores se han comprometido a realizar diversas acciones, con el objetivo doble de visibilizar a las personas con discapacidad intelectual a través de charlas y exposiciones y por otro de reivindicar un trato acorde e inclusivo por parte de una sociedad a la que, como ciudadanos/as de pleno derecho, pertenecen.

Los resultados obtenidos han sido, como en otras ocasiones donde el tema ha salido a colación, sumamente positivos, y es imposible negar que, al menos en teoría, los chicos/as tienen cada vez más asumida esta nueva perspectiva que comenzó a operar hace ya décadas, bajo el cambio de paradigma en base al cual la discapacidad es ahora percibida. Pero no se puede obviar al mismo tiempo que, frente a la voluntariedad con que los chicos/as abordan cada una de las empresas, se echa en falta, de momento, la iniciativa propia en el planteamiento tanto de los problemas como de las posibles soluciones, así como a la hora de implementar por cuenta propia o conjuntamente, a través del capital, tanto físico como humano de la Asociación, las medidas necesarias para alcanzar los fines deseados. Lógicamente este deseo, que entra de lleno en el paradigma de la autogestión, deberá esperar todavía en el baúl de los posibles hasta que su consecución, total o parcial, pueda darse por alcanzada.

Entre tanto hemos de quedarnos con lo conseguido, que en mi opinión no es poco, y trabajar sobre esta base. ¿Y qué es lo que hemos conseguido? Pues entre otras cosas un estado en el que, pese a la volubilidad que en un principio y aún hoy se manifiesta, y a la no menos desdeñable volatilidad con que va reconfigurando su fisonomía (y según la cual hemos pasado de tener un grupo único, a dos grupos fluctuantes que han acabado fusionados, nuevamente y rompiendo los cánones de lo funcionalmente recomendable, en un grupo sobredimensionado de doce miembros que, no obstante, logra funcionar bien) se ha conseguido, sin embargo, una suerte de tradición que siempre está en disposición de ser transmitida a los nuevos miembros, y ser asumida con naturalidad, aún tras el largo parón que el periodo estival implica.

Por tanto el camino por delante es largo y no se encuentra exento de inconvenientes pero, desde luego, podemos decir que las bases para adentrarnos en él despojados del sentimiento de desorientación que, en un inicio, pudiera habernos acompañado, están suficientemente asentadas. Lástima que en esta nueva y estimulante etapa yo no vaya a estar presente, pero me tranquiliza saber que Natalia estará como persona de apoyo junto al grupo, habiendo constatado a lo largo, no solo de las últimas reuniones, sino en las diferentes ocasiones en que he tenido la oportunidad de coincidir

con ella, como la “Campaña Derechos” o el “PPVI”, que de sobra reúne las características necesarias y una capacidad y entrega más que suficientes para el acometimiento de esta empresa importantísima para la Asociación en su conjunto.

Me tranquiliza saber que, junto a su buen hacer, va a contar también con la ayuda inestimable de una Junta Directiva abnegada, que siempre ha subordinado cualquier interés al de los chicos y chicas de la Asociación, así como del apoyo y la confianza de unos padres y madres que miran la libertad de sus hijos e hijas con tanto respeto como esperanza.

Me tranquiliza saber que, desde las diferentes acciones, ayudándose y complementándose mutuamente, el resto de voluntarios y voluntarias de la Asociación, tan imprescindibles para la misma, van a hacer todo lo posible para que la inclusión de los chicos y chicas deje de ser, cada vez más, un sueño, para transformarse, cada vez más, en una realidad palpable, haciendo, junto al Programa de Autogestores, un frente común que busque materializar el tan ansiado y, aún en su lejanía, cada vez más cercano horizonte de la vida independiente. Y por supuesto, me tranquiliza saber que la principal fuente de estímulo para todos y todas, nuestros chicos y chicas, continuarán, a través de su voluntariedad, de sus ganas de crecer y apoyarse, en los buenos y malos momentos, como tantas veces ya han demostrado, que no hay mayor error que perpetuar una sociedad estanca, dividida por categorías, donde lo que podría ser la amplísima y maravillosa visión que la diversidad nos ofrece, queda, muchas veces, reducida a la triste y miope panorámica a la que el temor o la simple indiferencia nos condena, privándonos de un fascinante pedazo de la realidad. Apropiándome, un poco por el morro, de las palabras de mi querido Roy Butty en “Blade Runner”, me gustaría terminar con un mensaje que, basado en mi propia experiencia, va dirigido a aquellas personas que, todavía aún y pese a los avances que como la reforma de la Ley Orgánica de Régimen Electoral General, suponen un importante (aunque insuficiente) paso hacia la inclusión real, se muestran reticentes a la posibilidad, a la plausibilidad si cabe, de dicha inclusión:

Yo he visto cosas que vosotros no creeríais. He visto a personas que han podido crecer desde el poco abonado terreno que, más allá de sus familias y un mínimo espacio en las instituciones, se les ofrecía, personas que con apoyo, junto a su perseverancia frente al miedo, frente a la frustración y el aislamiento, muchas veces voluntario, con que la incomprensión obliga a aquellos/as que se alejan del “modelo”, han llegado a atesorar una conciencia y un discurso para defenderla. Personas a las que he tenido la suerte de escuchar, con las que he podido conversar y frente a las que, a la vez que admiración, he sentido una profunda vergüenza al ver como muchos de mis prejuicios, hechos añicos, saltaban por los aires.

Muchas gracias a todos/as por haber depositado en mí vuestra confianza y por haberme permitido crecer como persona.

Jose Antonio Polo



Anexo III: MEMORIA DE SEGUIMIENTO: "PROGRAMA DE VIDA INDEPENDIENTE" PLENA INCLUSIÓN		
Entidad: Tots Junts Podem	Fecha realización: 1-9-2018 – 26-10- 2018	Facilitadora: Javier Soler

- **Participantes**

NOMBRE Y APELLIDOS	DNI	SEXO	EDAD	% DISCAPACIDAD
RRM	21790331Q	H	26	67,00%
CRM	33567344V	M	24	70,00%
FLLM	35605731Y	H	21	75,00%
IPF	48584978P	M	22	68,00%
LISP	44526784A	M	20	79,00%
ARS	48712487M	M	19	69,00%

- **Breve contenido de las actuaciones realizadas**

Participante	En que ámbitos hemos trabajado? (ocio, desplazamientos, empleo, vivienda, círculo social, amigos, gestiones administrativas, etc....)	Descripción de las actividades	Plan de Vida alcanzado
RRM	Desplazamientos, manejo del dinero y círculo social	Hemos conocido más el ocio y las alternativas de transporte de su zona. A su vez, hemos trabajado la gestión del dinero .	Independencia en el transporte y gestión del dinero
CRM	Habilidades sociales y transporte	Hemos reforzado las relaciones sociales y hemos trabajado nuevas opciones de transporte como el metro y el tranvía.	Independencia en el transporte

IPF	Gestión del tiempo y el dinero	Hemos trabajado la gestión del tiempo y el dinero	Organización y cumplimiento de horarios
ARS	Gestión del dinero y el transporte	Hemos aprendido el uso de aplicaciones como google maps y la gestión del dinero	Independencia en el transporte y un mejor uso de internet
LISP	Uso del móvil y habilidades sociales	Hemos trabajado un uso sano y controlado del móvil e internet	Gestión del móvil junto a su familia
FLLM	Uso del transporte y el trabajo siguiendo un ritmo mas pausado y prestando mas atención	Hemos trabajado el nerviosismo en la vida diaria y el transporte a sus lugares de interés	Gestión del transporte y el tiempo

- **Objetivos alcanzados, cuantificados y valorados.**

Objetivo	Indicador	Resultado esperado
Promover la participación de las personas en los espacios vinculados a su proyecto personal (tanto en su entorno más cercano como en la comunidad)	Que la intervención tenga lugar en su entorno habitual dentro de su comunidad	Que el 90% de las actividades realizadas por la persona con discapacidad intelectual sea en su entorno habitual
Fomentar las relaciones interpersonales con la familia, amigos/as, y otras personas de su entorno más cercano	Que el proyecto de vida se organice utilizando de personas de apoyo la red de apoyos naturales de la persona	Que en el 80% de las actividades realizadas por la persona con discapacidad intelectual participen miembros de su red de apoyos naturales
Contar con un enfoque compartido en relación al significado de inclusión y su aplicación en los servicios	Que en los diferentes proyectos de vida elaborados por las diferentes facilitadoras se mantengan los principios de inclusión	Que el 100% de las actividades realizadas en el desarrollo de los proyectos de vida se mantengan los principios de inclusión

Buscar y promover apoyos y oportunidades en el entorno, utilizando los recursos comunitarios, las redes sociales y las naturales	Que la persona con discapacidad intelectual conozca y utilice los recursos de su entorno natural	Que el 75% de las actividades realizadas sea a través de la utilización de los recursos de su entorno natural
Propiciar el incremento de participación en la comunidad	Que las actividades realizadas por la persona con discapacidad impliquen un aumento de su visibilidad en la comunidad	Que el 80% de las actividades realizadas por la persona con discapacidad intelectual sea en recursos públicos o privados de la comunidad
Concienciar y capacitar al entorno de la importancia de la autodeterminación y la inclusión de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo	Que la familia, amigos y las personas que formen parte de la red social de la persona con discapacidad intelectual sean conocedores y participes de su proyecto de vida	Que el 90% de los miembros de la red de apoyos naturales de las personas con discapacidad intelectual participe de manera informada y comprometida en su proyecto de vida (permitiendo y aceptando que la persona tome sus propias decisiones)
Consolidar la permanencia en su entorno de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo que viven de manera independiente	Que la persona con discapacidad mejore sus competencias en cuanto a la organización de la vivienda y las gestiones pertinentes	Que el 80% de las personas con discapacidad intelectual que vivan de manera independiente haya mejorado en las competencias relacionadas con el mantenimiento y la gestión de la vivienda
Resultado esperado	Resultado obtenido	Observaciones
Que el 90% de las actividades realizadas por la persona con discapacidad intelectual sea en su entorno habitual	El 92% de las actividades realizadas por la persona con discapacidad intelectual ha sido en su entorno habitual	De 13 actividades que se han realizado, 12 han sido en el entorno habitual de la persona.
Que en el 80% de las actividades realizadas por la persona con discapacidad intelectual participen miembros de su red de apoyos naturales	El 86% de las actividades realizadas se llevan a cabo junto a miembros de su red de apoyo.	De 8 sesiones realizadas con cada persona en 7 de ellas se ha trabajado directamente en colaboración con la familia.

Que el 100% de las actividades realizadas en el desarrollo de los proyectos de vida se mantengan los principios de inclusión	En el 100% de las actividades se han mantenido los principios de inclusión	El 100% de las actividades realizadas fuera de la casa de las personas con discapacidad ha seguido los principios de inclusión
Que el 75% de las actividades realizadas sea a través de la utilización de los recursos de su entorno natural	El 100% de actividades realizadas ha contado con recursos de su entorno natural	En todas las actividades realizadas se utilizaban lugares y recursos del entorno de la persona
Que el 80% de las actividades realizadas por la persona con discapacidad intelectual sea en recursos públicos o privados de la comunidad	El 88% de las actividades realizadas ha contado con recursos de la comunidad	En las actividades realizadas se han utilizado tanto transporte como localizaciones de la comunidad.
Que el 90% de los miembros de la red de apoyos naturales de las personas con discapacidad intelectual participe de manera informada y comprometida en su proyecto de vida (permitiendo y aceptando que la persona tome sus propias decisiones)	Durante la intervención se ha contado con e compromiso de todo el entorno cercano a la persona.	
Que el 80% de las personas con discapacidad intelectual que vivan de manera independiente haya mejorado en las competencias		No se ha contado con personas que vivan de manera independiente



¡ROMPIENDO BARRERAS!

www.totsjuntspodem.com